T. C.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.

CİLT : 46 | 24 EKİM 1983 | SAYI : 2150

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Kız Teknikeğitim Genel Müdürlüğü

SAYI : 324. EĞT. - ÖĞR. 1004.14910. Tarih : 27.9.1983

KONU : Yetişkinler Örgün Mesleki Eğitimi.

GENELGE
1983/173

.... VALİLİĞİNE

İLGİ : M. E. B. lığı Kız Teknikeğitim Genel Müdürlüğünün 21.9.1983 gün ve 324 - AR - GE - 157/17415 sayılı Makam Onayı.

1. Mesleki ve Teknikeğitimin amaçları doğrultusunda, eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdüren Kız Teknikeğitim Okullarında; lise ve dengi okul mezunu yetişkinlere de birer meslek kazandırılması ve üniversite önündeki yığılmaların azaltılması amacıyla "Yetişkinlerin Örgün Mesleki Eğitimi" öğretim programlarının uygulanmasına başlatılması İLGİ Makam Onayı ile uygun görülmüştür.

2. Yetişkinlerin Örgün Mesleki Eğitimine; bina kapasitesi, çevre ihtiyacı ve yeterli öğretmen durumları da dikkate alınarak 1983 - 1984 öğretim yılından itibaren;

— ANKARA - 100. Yıl Kız Meslek Lisesinde : GİYİM,
— ANKARA - Atatürk Kız Teknik ve Meslek Lisesinde : GİYİM ve UYGULAMALI RESİM,
— İSTANBUL - Selçuk Kız Meslek Lisesinde : GİYİM,
— İSTANBUL - Üsküdar Mithatpaşa Kız Teknik ve Meslek Lisesinde : GİYİM ve UYGULAMALI RESİM,

bölümleri ile uygulamaya başlanacaktır.

3. Yetişkinlerin Örgün Mesleki Eğitiminde ekteki Yıllık Çalışma Takvimi uygulanacaktır. Ancak, 1983 - 1984 öğretim yılına, bu yıla mahsus olmak üzere 3 EKİM 1983 tarihinde başlanacak ve kayıtlar 17 EKİM 1983 tarihinde sona erecektir.

4. Bu programlara kayıtlarını yaptıracak yetişkinlerin;

a. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olması (Türkiye'de oturma izni bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula alınmaları Bakanlık iznine bağlıdır),

b. Lise ve dengi okul mezunu olması,

c. Sağlığının meslek eğitimine uygun olması kaydıyla, aşağıda yazılı belgelerle ilgili Okul Müdürlüğüne başvurmaları gerekmektedir.

(1) Öğrenim Belgesi
(2) Nüfus Kimlik Cüzdanı
(3) 6 Adet fotoğraf
(4) Aşı kağıdı
(5) Sağlık raporu (Hükümet tabibliğinden)
(6) Nüfusa kayıtlı olduğu Cumhuriyet Savcılığından sabıka kaydının olmadığını belirten belge
(7) İkametgah ilmühaberi (Muhtarlıktan alınacak)
(8) 6 adet zarf 6 adet taahütlü posta pulu

5. Yetişkinlerin Örgün Mesleki Eğitiminde; Mesleki ve Teknik Eğitim Projesi kapsamındaki okullarda uygulanan ve ekte gönderilen Ders Geçme ve Kredi Düzenine ait geçici yönetmelik uygulanacaktır.

6. Yetişkinlerin Örgün Mesleki Eğitim Programlarını uygulayacak olan Ankara 100. Yıl Kız Meslek Lisesi, Ankara Atatürk Kız Teknik ve Meslek Lisesiyle; İstanbul Üsküdar Mithatpaşa Kız Teknik ve Meslek Lisesi de İstanbul Selçuk Kız Meslek Lisesi ile Ders Geçme ve Kredi Düzenine ait Yönetmeliğin uygulanması yönünden işbirliği yapacaklardır.

7. Yetişkinlerin Örgün Mesleki Eğitimi öğretim programları, Ders Geçme ve Kredi Düzeni Yönetmeliği, Çalışma Takvimi ve İLGİ Makam Onayı ekte gönderilmiştir.

Gereğini rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

EKLER :

EK - 1. Yetişkinler Örgün Mesleki Eğitimi Öğretim Programları

EK - 2. Ders Geçme ve Kredi Düzenine ait geçici Yönetmelik

EK - 3. Çalışma Takvimi

EK - 4. Makam Onayı Örneği.

DAĞITIM :

Gereği :
D Planı

Bilgi :
Talim ve Terbiye Başkanlığı
Teftiş Kurulu Başkanlığı

NOT : Konunun acilliği nedeniyle genelge ve eklerinden birer örnek ilgili Okul Müdürlüklerine doğrudan gönderilmiştir.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Okulöncesi ve Temeleğitim
Genel Müdürlüğü

SAYI : 322. O. (83). Temeğ. Şb. Md. - 27251 Tarih : 27.9.1983

KONU : İlköğretim uygulaması ve İlköğretim okulları

GENELGE
1983/190

.... VALİLİĞİNE

İLGİ : a) Millî Eğitim Bakanlığının 5-8-1983 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 322.2.21896 (1982/97) sayılı genelgesi.

b) Millî Eğitim Bakanlığının 14-10-1982 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 322-2046 (1982/47) sayılı genelgesi.

c) Millî Eğitim Bakanlığının 22-10-1982 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 820. (1983/9) sayılı genelgesi.

d) Millî Eğitim Bakanlığının 17-1-1983 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 322.2.1342 (1983/9) sayılı genelgesi.

e) Millî Eğitim Bakanlığının 4-2-1983 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 311-3101 (1983/24) sayılı genelgesi.

f) Millî Eğitim Bakanlığının 25-8-1983 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 702.1.Plab-Yat. Şb. Md. (536) 24395 sayılı genelgesi (1983/167).

g) Millî Eğitim Bakanlığının Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 28-4-1983 tarih ve 322.2-12268 sayılı yazısı.

1. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve X. Millî Eğitim Şûrası Kararları ve Uygulama Plânı doğrultusunda 1981-1982 Öğretim yılında (10), 1982-1983 öğretim yılında ise her ilde en az bir okulda olmak üzere (200) okulda ilköğretim uygulamasına geçilmiştir.

Uygulamanın yaygınlaştırılması amacıyla, 1983-1984 öğretim yılında (204) okulda daha ilköğretim uygulamasına geçilmesi kararlaştırılmıştır. Böylece, 1983-1984 öğretim yılından itibaren toplam (414) okul ilköğretim uygulaması kapsamına alınmıştır.

2. 14 Haziran 1973 tarih ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun bazı maddeleri 16-6-1983 tarih ve 2842 sayılı kanunla değiştirilmiştir.

1739 Sayılı Kanunun değiştirilen maddeleri arasında bulunan 24. ve 25. maddeleri;

Madde 24. "İlköğretim Kurumları 5 yıllık ilkokullar ile 3 yıllık ortaokullardan meydana gelir. İlkokulun son sınıfı bitirildiğinde ilkokul diploması, Ortaokulun son sınıfı bitirildiğinde ortaokul diploması verilir,"

Madde 25.-"İlköğretim kurumlarından olan ilkokullar ve ortaokullar bağımsız okullar halinde kurulabileceği gibi imkân ve şartlara göre birlikte de kurulabilir".

Nüfusun az ve dağınık olduğu yerlerde, köyler gruplaştırılarak merkezi durumda olan köylerde ilköğretim bölge okulları ve bunlara bağlı pansiyonlar, gruplaştırmanın mümkün olmadığı yerlerde yatılı ilköğretim bölge okulları kurulur,

Şeklinde düzenlenmiştir.

3. İlköğretim uygulaması ile ilgili iş ve işlemlerin nasıl yürütüleceği İLGİ (a), (b), (c), (d), (e), (f) ve (g) genelgelerle duyurulmuştur.

İLGİ genelgelerin uygulama yapılan okullardan bazılarına tam olarak ulaşmadığı, aynı genelgelerin 1983-1984 öğretim yılında yeniden uygulamaya geçilecek (204) okula da ayrıca gönderilmesi gerektiği için, bugüne kadar yapılması istenilen ve bundan sonra yapılacak olan iş ve işlemlerin tek bir genelgede toplanması uygun görülerek bu genelge hazırlanmıştır. 1983-1984 öğretim yılından itibaren ilköğretim uygulaması kapsamına alınan (414) okulda aşağıdaki açıklamalar doğrultusunda işlem yapılacaktır.

YÖNETİM :

4. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun değişik 25. maddesine göre ilköğretim kurumlarından olan ilkokullar ve ortaokullar bağımsız okullar halinde kurulabileceği gibi imkân ve şartlara göre birlikte de kurulabilmektedir.

İlköğretim uygulaması için şimdilik fizikî bakımdan bir bütünlük içerisinde bulunan ilk ve ortaokullar seçilmiştir.

Bu bakımdan ilköğretim uygulaması kapsamına alınan bütün okullar İLGİ (f) genelge gereğince tek müdür tarafından yönetilecek, birden fazla müdürlü olmanın yarattığı problemler önlenecektir.

İlköğretim okulu müdürlerinin mümkün olduğu kadar ilkokul öğretmenliği ve yöneticiliği tecrübesi de bulunan dal (Branş) öğretmenleri arasından ataması esastır.

İlköğretim uygulaması yapılan okullarda hem ilkokul hem de ortaokul müdürünün bulunması halinde ilkokul müdürleri, isteklerinin uygun görülmesi ve açık ilkokul müdürlüğü bulunması halinde, başka bir ilkokula müdür olarak naklen atanabileceklerdir. Müdür olarak naklen atanması mümkün olmayanlar aynı okulda veya ihtiyaç bulunan başka bir ilkokulda, kadro varsa Müdür yardımcısı veya ilkokul öğretmeni olarak görevlendirileceklerdir.

İlköğretim okullarında yönetim bakımından tam bir birlik beraberlik sağlanacaktır. Okul müdürü ilk ve ortaokulların araç-gereç kullanımı, öğretmen görevlendirme, bina ve tesislerin kullanılması, plânlama değerlendirme vb. konularda gerekli işbirliği ve koordinasyonu sağlamış olacaktır.

5. İlköğretim okulları bünyesindeki ilk ve ortaokullar için birden fazla müdür yardımcısı atanacak kadar öğrenci varsa, müdür yardımcısı ataması yapılırken ilkokul öğretmenliği veya tecrübesi bulunanlar tercih edileceklerdir.

6. İlköğretim uygulaması yapılan okullarda;

a. Temeleğitim yatılı bölge okulları (TEYBO)nun isimleri "Yatılı İlköğretim bölge okulu",

b. Nüfusu az ve dağınık olduğu için fizikî bütünlük sağlanamayan yerlerde bulunan ilk ve ortaokullar arasında bağlantı kurulması sonucu uygulamaya geçilen merkezî özellikteki Temeleğitim okullarına "İlköğretim Bölge Okulu",

c. İl ve ilçe merkezinde bulunan (a) ve (b) maddelerinde belirtilen özellikleri taşımayan ilk ve ortaokullardan oluşan temeleğitim okullarına "İlköğretim Okulu",

Olarak önceki isimleri de gözönünde bulundurularak yeniden düzenlenecektir.

7. Okulların değiştirilen isimlerine göre mühür ve başlıklar da değiştirilecektir.

8. İlköğretim okulları bünyesindeki ilk ve ortaokullarda kullanılacak diploma hakkında daha sonra açıklama yapılacaktır.

9. İlköğretim okulları (İlkokul-Ortaokul) müdürleri her türlü yazışmalarını ilköğretim müdürlükleri kanalıyla yapacaklardır.

10. İlköğretim okullarında okul müdürleri, müdür yardımcısı, öğretmen uzman ve diğer personelin sicil amiridir. Sicil işlemleri ilgili mevzuatına göre yürütülecektir.

11. İlköğretim okullarında yönetici, öğretmen ve diğer personelin nöbet görevleri aşağıdaki gibi yürütülecektir.

a. Yatılı ilköğretim bölge okullarında nöbet hizmetleri; "222 sayılı ilköğretim ve Eğitim Kanununa göre hazırlanan bölge ilkokulları Yönetmeliği" esas alınarak okul Yönetimince hazırlanacak nöbet yönergesi ve yapılacak plânlamaya göre yürütülecektir. Nöbet hizmetleri (24) saat süreli olacaktır.

b. Yatılı olmayan ilköğretim okullarında nöbet hizmetleri ise; ilk ve ortaokul ayırımı yapılmaksızın okulun bina ve tesisleri ile mevcut şartları dikkate alınarak uygulanmakta olan yönetmelik hükümlerine göre hazırlanacak nöbet yönergesi ve yapılacak planlamaya göre yürütülecektir.

c. Okul personeli için de ayrıca bir nöbet yönergesi hazırlanarak uygulamaya konulacaktır.

12. İlköğretim okullarının iş Eğitimi (İş ve Teknik Eğitim, Tarım, Ticaret, Ev Ekonomisi) öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla açılan Hizmet-İçi Eğitim kurslarıyla yetiştirilen öğretmenler, plânladığı şekilde ilinizdeki ilköğretim okullarında görevlendirileceklerdir. Bu öğretmenler yetişmiş oldukları alanın öğretmenliğini yapacaklardır.

Söz konusu öğretmenlerden çeşitli nedenlerle İlinize nakledilenler ile İlköğretim okullarında ihtiyaç fazlası öğretmenler Valiliklerce İl içinde açık bulunan diğer ilköğretim okullarında görevlendirileceklerdir.

Ayrıca, İlinizde İş Eğitimi öğretmenlerinden yetişmişlik alanı dışında çalışanların da ihtiyaç bulunan ilköğretim okullarına atanmalarının yapılması sağlanacaktır.

13. İl ilköğretim Komitelerinin kuruluş ve görevleri Ek'e açıklandığı gibi kurulacak ve belirtilen görevlerin yerine getirilmesi sağlanacaktır. İlköğretim Komitesi çalışmaları Bakanlık Müfettişlerince sürekli izlenecektir.

14. İlköğretim okulları programında yer alan İş Eğitimi derslerinde ihtiyaç duyulan temrinlik malzemenin sağlanması amacıyla öğretim yılı ve ikinci yarı yıl başlarında Millî Eğitim müdürlerinin Başkanlığında toplantılar yapılacaktır. Bu toplantıya İl İlköğretim Komitesi Üyeleri, İlköğretim Okulu Müdürleri ile Mesleki ve Teknik Liselerin müdürleri (Endüstri Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi, Ticaret Lisesi) katılacaklardır.

İlköğretim okullarının temrinlik malzeme ihtiyacını karşılamak için her türlü imkanlar araştırılıp gerekli tedbirler alınacaktır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM :

15. İlinizde 1983-1984 öğretim yılında ilköğretim uygulaması yapılacak okulların eğitim-öğretime hazırlanması için gerekli tedbirler alınacaktır.

Bu amaçla,

a. İlköğretim uygulamasına geçilmesi kararlaştırılan okullarda 1983-1984 öğretim yılına başlamadan önce her türlü bakım-onarım işleri yapılacaktır.

b. İş Eğitimi dersleri için gerekli olan işlik (atelye) derslik, laboratuvar ve ziraat alanları hizmete hazır hale getirilecektir.

c. İlköğretim uygulaması amacıyla daha önceki yıllarda İliniz okullarına gönderilen İş ve Teknik Eğitim, Ev Ekonomisi araç-gereç ve tezgahları toplanarak uygulama yapılan ilköğretim okullarının hizmetine verilecektir.

16. İlköğretim okullarında İş Eğitim, işlik ve uygulama alanları, okullara gönderilmiş bulunan İşlik Yönetim Kılavuzu esaslarına göre düzenlenecek ve sürekli olarak dersler için hazır bulundurulacaktır.

İlköğretim okullarında İş Eğitimi işlikleriyle tarım uygulama alanları ilkokul ve ortaokul sınıflarınca plânlı olarak ortaklaşa kullanılacaktır. Ancak, ilkokul ve ortaokul aynı binada ve aynı bahçe içinde bulunmayan ve ders saatleri arasında öğrencilerin dersliklerden işliklere ve tarım uygulama alanlarına gitmesi güç olan ilköğretim okullarında her iki kademe için ayrı işlikler ve tarım uygulama alanları ayrılabilecektir.

Gönderilecek ödenek ile işlik ve tarım uygulaması ile ilgili en lüzumlu araçlar alınacaktır.

17. İlköğretim okullarında, rehberlik ve eğitici çalışmalara gereken önem verilecektir.

PLÂNLAR VE DEĞELENDİRME :

18. İlköğretim okulu bünyesindeki ilk ve ortaokul öğretmenleri çalışmalarını yıllık, ünite ve günlük olarak hazırlayacakları plânlara göre yürütecektir.

Plânlar hazırlanırken eğitim programı, okulun, çevrenin imkân ve özellikleri, öğrencilerin seviyeleri, diğer derslerle olan ilişkileri ve zümre öğretmenlerinin ortak kararları dikkate alınacaktır.

İş Eğitimi dersinin plânlaması bu dersin programının "açıklamalar" bölümünde belirtilmiştir. öğretmenler öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerini tesbit etmek, gelişmelerini izlemek ve yöneltme hizmetlerini yapabilmek için öğrenci gözlem fişleri tutacaklardır. Bu konuda Bakanlığımızın (Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün) İLGİ (g) yazısıyla yapılan açıklamalar doğrultusunda işlem yapılacaktır.

19. İlköğretim okulları bünyesindeki ilkokul 1. 2. ve 3. sınıfların Sosyal Bilgiler, Fen Bilgisi ders programları hazırlanıp, uygulamaya konuluncaya kadar, Hayat Bilgisi dersinin üniteleri işlenecek ve Hayat Bilgisi notu olarak verilecektir.

ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRME :

21. İlköğretim uygulaması yapılan ilk ve ortaokulların İş Eğitimi öğretmene ihtiyacı öncelikle Endüstriyel Sanatlar Yüksek Öğretmen Okulu, yeni adıyla Gazi Üniversitesi Meslekî Eğitim Fakültesi mezunları ile karşılanmaktadır.

Ancak, bu okul mezunları şimdilik ihtiyacı karşılayacak sayıda olmadığından, duyulan ihtiyacı karşılamak amacıyla, mevcut ilkokul öğretmenleri arasında Hizmet-İçi Eğitimi kursları ile İş Eğitimi (İş ve Teknik Eğitim, Tarım, Ticaret, Ev Ekonomisi) öğretmeni yetiştirilmektedir.

İlkokul öğretmeni olup da Hizmet-İçi Eğitimi kurslarına katılan İş Eğitimi öğretmenlerinden;

a. Halen çalışmakta olduğu İlköğretim okulu için seçilmiş olanlar her hangi bir işleme gerek kalmadan okullarındaki görevlerine devam edeceklerdir.

b. İlköğretim okulu için diğer ilkokullardan seçilmiş bulunanlar ise kursların bitiminden sonra İLGİ (e) genelge gereğince Valiliklerce plânlanan İlköğretim okullarında görevlendirileceklerdir.

22. İlköğretim okulu İş Eğitimi dersleri için öğretmen görevlendirme esasları, İş Eğitimi çerçeve programlarının "Açıklamalar" bölümünde belirtilmiştir. Öğretmen görevlendirmeleri bu açıklamalar doğrultusunda yapılacaktır.

23. Sınıf öğretmeni ikenHizmet-İçi Eğitim kursları ile İş Eğitimi derslerine girmek üzere yetiştirilen öğretmenler, özlük hakları itibariyle ilkokul öğretmenidir. Sicil işlemleri diğer ilkokul öğretmenlerinin ki gibi yürütülecektir.

Ancak, bu öğretmenlerin yetiştirilmiş olduğu İş Eğitimi alanında görevlendirilecekler, maaş ve ücret karşılığı ders görevlerini ortaokul öğretmenleri gibi yapacaklardır. İş Eğitimi alanında ders saati bulunmaması halinde görevlerini ilkokul (sınıf) öğretmeni olarak sürdüreceklerdir.

Anılan öğretmenler,

Ücretli ders görevlerini okulun hangi kademesinde yapıyorlarsa, ders ücreti bütçe Kanununda o kademe için gösterilen miktarlar üzerinden ödenecektir.

Ancak, maaş ve ücret karşılığı ders görevlerini ortaokul öğretmenleri gibi yapacaklardır.

24. İlköğretim okullarında bulunan İş Eğitimi öğretmenleri arasından bir "İş Eğitimi Şefi" seçilecektir. İş Eğitimi Şefi İşliklerin tertip ve düzenini, araç-gereçlerinin bakım ve onarımlarının yaptırılmasını, derslerin programlara uygun olarak plânlaması ve yürütülmesini, temrinlik malzemelerin dağıtımlarının yapılmasını, sergi organizasyonlarını sağlayacaktır.

Bu okullarda İş Eğitimi derslerindeki faaliyetler bir eğitsel kol faaliyeti olarak da plânlanacak ve rehber öğretmeni de İş Eğitimi şefi olacaktır.

İş Eğitimi şefine başka bir sınıf ve eğitsel kol faaliyeti verilmeyecektir.

ÖĞRENCİ İŞLERİ :

25. İlköğretim uygulaması kapsamına alınan okullarda ilk ve ortaokulun bulunması sağlanacaktır.

a. İlköğretim uygulaması için seçilen okullarda yalnız ilkokul bulunuyorsa, ortaokul için öğrenci alınacaktır.

b. İlköğretim uygulaması için seçilen okullarda yalnız ortaokul bulunuyorsa, ilkokul için öğrenci alınacaktır.

c. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 22. maddesinde yapılan değişikliğe göre, zorunlu ilköğretim çağı 7-14 yaşları yerine 6-14 yaşları olarak belirtilmiştir. 1983-1984 öğretim yılı başından itibaren, Eylül ayı sonuna kadar 5 yaşını doldurup 6 yaşına giren çocukların okulların kapasitesi ve yaş gruplarındaki öğrenci sayısı dikkate alınarak kayıt yapılacaktır.

26. İlköğretim okullarında sınıf veya şube öğrenci sayıları 40-50 arasında olacaktır. Ancak, bu okulların ilkokul ve ortaokul kademelerinde yeni açılacak sınıf ya da şubeler öğrenci sayısının (15) den az olmamasına dikkat edilecektir.

27. İlköğretim okulları için ayrıca yönetmelik hazırlanmaktadır. Bu Yönetmelik uygulamaya konuluncaya kadar öğrenci kayıt işlemlerinde İlkokul için "Temeleğitim Birinci Kademe (İlkokul) Yönetmeliği", ortaokul için ise, "Temeleğitim İkinci Kademe (Ortaokul) ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre işlem yapılacaktır.

28. İlköğretim okullarında öğrencilerin sınav ve sınıf geçmeleri ve nakil işlemleriyle ilgili olarak;

İlköğretim uygulaması yapan okulların ortaokul kısmında diğer okullara nakledilen öğrencilerin İş Eğitimi derslerine ait olan notları yeni gittikleri okullarda seçmeli ders notu olarak; ortaokullardan ilköğretim uygulaması yapan okulların ortaokul kısmına nakledilen öğrencilerin seçmeli ders notları bu okullarda İş Eğitimi ders notu olarak kabul edilecektir.

Öğrenci;

a. Birinci karne döneminde gelmişse nakledildiği okuldan getirdiği not ile aldığı notun aritmetik ortalaması,

b. İkinci karne döneminde gelmiş ise birinci karne notu ile yeni okulda aldığı notun aritmetik ortalaması,

c. Okulların kapanmasına 20 gün kala gelmişse, okuduğu okuldan getirdiği notlarla işlem yapılacaktır.

d. Öğrenci başarısının tesbitinde ilkokullarda "Temeleğitim birinci Kademe (ilkokul) Yönetmeliği", ortaokullarda ise "Millî Eğitim Bakanlığına bağlı temeleğitim ikinci kademe okulları (ortaokul) ile Ortaöğretim Kurumları sınıf geçme ve sınav yönetmeliği" Esaslarına Göre işlem yapılacaktır.

ARAÇ-GEREÇ :

29. İlköğretim uygulamasının ve yaygınlaştırılmasının ekonomik olmasını sağlamak ve ailelere fazla külfet getirilmesini önlemek için gerek işliklerin donatımı ve gerek temrinlik malzeme temini konusunda mahalli imkân ve kaynaklardan yararlanılacaktır.

a. Öğrencilere, babalarına, akrabalarına ve tanıdıklarına ait işyerlerinden işlikte kullanılabilecek temrinlik malzeme temin ettirilecektir.

b. Öğrencilerden evlerinde bulunan ve evde işe yaramayan tahta, tel, kablo, teneke ve demir parçaları çeşitli iplik, bez kumaş artıkları gibi temrinlik olarak kullanılabilecek artık malzeme istenecektir.

c. İlinizde bulunan Ticaret ve Sanayi Odaları veya fabrika ve işyeri yöneticileriyle ilköğretim uygulaması yapan okulların İş Eğitimi öğretmenleri ve yöneticilerinin bir araya gelmeleri, böylece bu okulların işliklerinin donatım eksiklerinin tamamlanması; çeşitli işyerlerindeki artık malzemeden temrinlik malzeme yardımı sağlanması yoluna gidilecektir.

d. Yukarıda örnekleri verilen ve benzeri tedbirlerle ilköğretim okullarındaki İş Eğitimi derslerinin uygulamalı olarak yapılması sağlanacaktır.

e. Tarım uygulama bahçesi veya arazisi olup da tarım öğretmeni atanmış bulunan ilköğretim okullarında, mahallî tarım teşkilâtında görevli bulunanlarla yakın işbirliği yapılarak çevreye dönük uygulamalı tarım faaliyetleri yapılcaktır.

f. İş Eğitimi derslerinde kullanılacak temrinlik malzemeleri Bakanlık ve il imkânları ile karşılanmaya çalışılacaktır.

30. İlköğretim okullarında ihtiyaç duyulan Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler, ve Matematik ders araçları takımları Bakanlığımızca gönderilmiştir.

31. İlköğretim okulları, il eğitim araçları teşkilâtı ile sıkı işbirliği içerisinde bulunacak, eğitim araçları merkezlerinde bulunan her türlü araç-gereç ve teknik malzemeden yararlanılacaktır.

32. İlköğretim okullarında işlik, derslik ve ziraat alanları bakımından ihtiyaç bulunmaması halinde yapılacak uygulamalar için çevre imkânları araştırılacaktır.

DENETİM :

33. İLGİ (f) genelge ile yapılan açıklamalar doğrultusunda gerekli yasal düzenleme yapılıncaya kadar;

a. İlköğretim okullarının sınıf öğretmenleri (ilkokul) ile sınıf öğretmeni olup da Hizmet İçi Eğitimi kursları ile yetiştirilen İş Eğitimi öğretmenleri İlköğretim Müfettişleri tarafından,

b. İlköğretim okulu bünyesinde bulunan ortaokulların branş (dal) öğretmenleri Bakanlık Müfettişleri tarafından, denetlenecektir.

34. İlköğretim okullarında sınıf öğretmenleri (ilkokul) için çift hükümlü rapor, yüksek okul mezunu branş öğretmenleri için ise, sicil raporu düzenlenecektir.

35. Aynı yönetim altında bulunan ilk ve ortaokullardan oluşan ilköğretim okullarının idari teftişleri Bakanlık Müfettişleri tarafından yapılacaktır. Ancak, Valilikler tarafından gerekli görüldükçe İlköğretim Müfettişleri de bu okulların idari teftişlerini yapacaklardır.

36. İlköğretim uygulamasının başarıya ulaşmasını sağlamak için Vali ve Millî Eğitim Müdürlerince bu okullar sık sık denetlenecek ve gerekli tedbirler alınacaktır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği : Bilgi :
(D) Plânı

EK :1

İl İlköğretim Komitesinin kuruluşu ve Görevleri :

Kuruluş :

a. Millî Eğitim Müdürü veya yerine yetkili kılınmış yardımcısı,

b. İl İlköğretim Müfettişleri Kurulu Başkanı,

c. İlköğretim Müfettişi (uygulama yapılan okulların bulunduğu bölgelerde görev yapan müfettişlerden biri),

d. İlköğretim okulu müdürü (uygulamanın yapıldığı okulların müdürlerinden Millî Eğitim Müdürlüğünce görevlendirilecek birisi)

e. Millî Eğitim Müdürlüğü Uzmanı (Varsa program geliştirme veya eğitim plânlaması uzmanı).

Görevleri :

a. İlköğretim uygulamasının yapılacağı yer ve okulları tesbit etmek,

b. Uygulamanın yapılacağı okulları eğitime hazırlamak, sürekli olarak eğitime hazır tutmak,

c. Uygulama yapılacak okulların yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerini temeleğitim konusunda aydınlatmak,

d. Millî Eğitim Bakanlığından gelen emirlerin uygulanmasını sağlamak,

e. Gerekli istatistiki bilgileri toplamak ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğüne bildirmek,

f. İlköğretim uygulamasının yaygınlaştırılmasını İl düzeyinde bir plâna bağlamak ve bu plânı gerçekleştirmek,

g. Eğitim haritalarının hazırlanmasına yardımcı olmak,

h. İlköğretim okullarını ziyaret ederek sorunları yerinde tesbit etmek, çalışmaları değerlendirmek ve gerekli rehberliği yapmak,

ı. İlköğretim okullarından gelen istekleri değerlendirmek, İl düzeyinde çözülebilecek olanları çözmek, İlin imkân ve yetkilerini aşanları Millî Eğitim Bakanlığına bildirmek,

i. Uygulama yapan okulların yönetici, öğretmen ve uzmanları için seminerler düzenlemek,

j. Bir plân dahilinde uygulama yapılan okullarda ilde bulunan diğer okullardaki görevlilerin katılmasını da sağlayarak toplantılar yapmak,

k. Kamu oyu yaratmak için tanıtıcı faaliyetler düzenlemek,

l. İlköğretim okullarının müfettişler tarafından sık sık denetlemesini ve gerekli rehberliğin yapılmasını sağlamak,

m. İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin eğitim ihtiyacını tesbit etmek ve yetiştirilmesi için gerekli tedbirleri almak,

n. Araç-gereç ihtiyacını saptamak ve bu ihtiyacın karşılanması için gerekli tedbirleri almak,

o. İlköğretim uygulaması ile ilgili çalışmaları değerlendirmek ve sonuçlarını Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğüne bildirmek.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Okulöncesi ve Temeleğitim
Genel Müdürlüğü

SAYI : 322. 2. (83). Temeğ. Şb. Md. - 27250 — Tarih : 27.9.1983

KONU : İlköğretim uygulamasına Geçilecek İlköğretim Okullarının (5) yıllık plânlaması.

GENELGE
1983/191

.... VALİLİĞİNE

İLGİ : a) Millî Eğitim Bakanlığının 27 - 7 - 1983 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 322. 2/1 - 81 - EĞT. 33611 sayılı genelgesi.

b) Millî Eğitim Bakanlığının 18 - 3 - 1982 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 322. 2/1-912 - Temeğ. Şb. Md. 8610 sayılı genelgesi.

c) Millî Eğitim Bakanlığının 22 - 9 - 1982 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 311 - 912. (82 Temeğ. Şb. Md. 27376 sayılı genelgesi.

1. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve X. Millî Eğitim Şurası Kararları ile 2100 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış olan bu kararların uygulanmasına ilişkin plân doğrultusunda 1981 - 1982 öğretim yılından itibaren ilköğretim (5 yıllık ilkokul + 3 yıllık ortaokul öğretimi) (eski adı ile temeleğitim) uygulamasına geçildiği bilinmektedir.

2. İLGİ (a), (b) ve (c) genelgelerle 1981 - 1982, 1982 - 1983 ve 1983 - 1984 öğretim yıllarında ilköğretim uygulaması yapılacak okulların tesbit edilmesi istenmiş, illerden gelen teklifler değerledirildikten sonra uygulama yapılacak okullar belirlenmiştir.

1983 - 1984 öğretim yılı itibariyle bütün illerde toplam (414) ilköğretim okulunda ilköğretim uygulaması yapılmış olacaktır.

3. Bu uygulama 1984 - 1985 öğretim yılından itibaren beşer yıllık plânlara bağlanarak yaygınlaştırılacaktır.

İlköğretim uygulaması için yapılacak ilk beş yıllık plânlama dönemi; 1984 - 1985, 1985 - 1986, 1986 - 1987, 1987 - 1988 ve 1988 - 1989 öğretim yıllarını kapsayacaktır.

4. Beş yıllık yaygınlaştırma plânı İl İlköğretim Komitelerince organize edilerek il teklifi haline getirilecektir. İl İlköğretim Komitelerince beş yıllık plânlama çalışmaları sürdürülürken gerektiğinde illerde bulunan bütün kamu kurum ve kuruluşlarının personelinden yararlanma yoluna gidilecektir.

5. Okullar uygulama için seçilmeden önce yerinde incelenip gerekli değerlendirme yapıldıktan sonra plânlamaya alınacaktır.

Bütün ilk ve ortaokullar bir plânlamaya bağlı olarak gerekli şartlar sağlandıkça ilköğretim uygulaması kapsamına alınacağından durumu uygulamaya elverişli bütün okullar ilk beş yıllık plânlamaya alınacak; plânlama dışı herhangi bir okul bırakılmayacaktır.

6. Beş yıllık yaygınlaştırma plânlaması ekte verilen açıklamalı örneğe uygun olarak yapılacaktır. Ayrıca, ilköğretim uygulaması yapılan ilköğretim okulları ile 1984 - 1989 yılları arasında uygulama kapsamına alınacak olanlar için ekte yapılan açıklamalara uygun olarak bir İl İlköğretim Okulları Haritası da hazırlanacaktır.

7. İlköğretim uygulaması kapsamına alınacak ilköğretim okullarının plânlaması yapılırken aşağıdaki açıklamalar esas alınacaktır.

a. İlköğretim uygulaması amacı ile yapılmış bulunan okullara, yatılı ilköğretim bölge okullarına, ilk ve ortaokullardan aynı bina veya bahçe içinde bulunanlardan tesisleri bakımından ek tedbir gerektirmeyenlere plânlamada ilk yıllarda yer verilecektir.

b. Mevcut durumu ilköğretim uygulamasına elverişli olmayan ilk ve ortaokul binalarından ek tedbirler alınmak suretiyle uygulamaya alınabilecek olan okullar plânlamanın son yıllarında yer alacaktır.

c. Yapılacak ilk beş yıllık plânlamada ilköğretim okulları seçilirken öğrenci mevcudunun çokluğu, ulaşım ve haberleşme imkânları, çevre nüfusunun gelişme durumu ve merkezî özellik taşıması gibi hususlarda gözönünde tutulacaktır.

d. Bina ve tesisleri bir bütünlük sağlamayacak kadar birbirinden uzak olan ilk ve ortaokulların ilköğretim uygulaması kapsamına 1989 - 1994 yılları arası için yapılacak ikinci beş yıllık plânlamaya alınması düşünülmektedir. Bu konuda yapılacak çalışmaların esasları daha sonra bildirilecektir.

8. İl ve ilçeler ile, kırsal kesimde merkezi özellik taşıyan yerleşim birimlerinde yeniden okul yapılırken ilköğretim uygulamasına elverişli projeler uygulanacaktır.

Okul, derslik, işlik yapımlarında düşük maliyetli mahalli malzemeler kullanılması, bu tesislerin yapım ve donatımında halk katkısından da yararlanılması Bakanlığımızın temel prensiplerindendir. Bu prensip, okul ve diğer tesislerin yapım plânlamasında daima gözönünde tutulacaktır.

9. İl ilköğretim Komitesince yapılacak tesbit ve değerlendirmelere göre il teklifi haline getirilecek çalışmalar ekte verilen açıklamalı örneğe göre düzenlenerek en geç 16 Aralık 1983 tarihine kadar Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünde bulunacak şekilde gönderilecektir.

Gereğini önemle rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

EKLER : 1. Plânlama ile ilgili açıklamalar
2. Harita ile ilgili açıklamalar
3. Yıllara göre ilköğretim okulları çizelgesi.

DAĞITIM :

Gereği : Bilgi :

(D) Plânı

Ek :1

İLKÖĞRETİM UYGULAMASI YAPILACAK İLKÖĞRETİM OKULLARININ BEŞ YILLIK PLANLAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. İlinizde ilköğretim uygulamasına geçilecek ilköğretim okulları, 1984 - 1985, 1985 - 1986, 1986 - 1987, 1987 - 1988, 1988 - 1989 öğretim yılları için ayrı ayrı 2' şer adet olarak düzenlenecek bir nüshası Bakanlığımıza gönderilecek bir nüshası da İlinizde kalacaktır.

2. 1984 - 1985 öğretim yılından başlamak üzere beş yıllık plânlamaya alınan okullar, genelgede belirtilen esaslara ve çizelgede gösterilen sütunlara uygun olarak işlenecektir.

Plânlamaya alınacak ilköğretim okullarının sayısının birden fazla olması halinde öncelik sırasına konularak, 1, 2 ve 3 numaralı sütunlara; diğer bilgiler ise ilgili yerlere işlenecektir.

3. 4, 5, 6, 7, 8 numaralı sütunlar okulların inşaat projesine uygun olarak doldurulacaktır. Ancak, projesinde işlik, kitaplık ve laboratuvar bulunmaması halinde bu amaçla kullanılabilecek uygun bölümler varsa onlar da yazılacaktır.

4. Dokuzuncu sütuna tarım derslerinde yararlanılabilecek tarım arazisi ve uygulama bahçesi m^2 olarak yazılacaktır. Bu arazinin sulanabilir bölümü var ise miktarı ile belirtilecektir. (Örneğin 3.000 m^2, 1.000 m^2, si sulanabilir gibi).

5. 10 ve 11 numaralı sütunlara elektrik ve su durumu var veya yok şeklinde belirtilecektir.

6. Oniki numaralı sütun doldurulurken okullar il ve ilçe merkezlerinde ise merkezde, bucak veya köyde ise bağlı olduğu il veya ilçe merkezine uzaklığı km. olarak gösterilecektir.

7. Onüç numaralı sütun doldurulurken ulaşım imkânı iyi ise (1), orta derecede ise (2), elverişsiz ise (3), hiç yok ise (4) rakamı ile ifade edilecektir.

8. Ondört numaralı sütun doldurulurken okulun bir yıl öncesine göre tahmini olarak öğrenci artış hızı % olarak yazılacaktır.

9. 15, 16, 17, 18, 19 numaralı sütunlar işlenirken okulların öğrenci mevcudu, program özelliği gözönünde bulundurulacaktır.

10. Yirmi numaralı sütun işlenirken ilgili sütunlara her dersten kaç ders aracına ihtiyaç olduğu rakamla gösterilecektir.

Ek :2

HARİTA YAPIMI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

İlinizde ilköğretim uygulaması yapılan okullar ile 1984 - 1989 yılları arasında uygulama yapılması plânlanan okullar bir harita üzerinde gösterilecektir.

Yapılacak haritada;

1. Halen ilköğretim uygulaması yapılan okullar kırmızı renkle boyanmış üçgen (△) ile,
2. 1984 - 1989 öğretim yılları arasında uygulamaya geçilmesi plânlananlar ise;
   a. 1984 - 1985 öğretim yılı yeşil,
   b. 1985 - 1986 öğretim yılı mavi,
   c. 1986 - 1987 öğretim yılı siyah,
   d. 1987 - 1988 öğretim yılı sarı,
   e. 1988 - 1989 öğretim yılı kahverengi,

   Renkleri ile boyanmış daire (O) ile gösterilecektir.

İLİ : EK : 3

198... - 198... YILLARI ARASINDA İLKÖĞRETİM UYGULAMASI KAPSAMINA ALINMASI PLANLANAN İLKÖĞRETİM OKULLARI ÇİZELGESİ

1	2	3 Okulun bulunduğu			İlköğretim Uygulaması İçin Teklif Edilen Okul Veya Okulların Durumu								Okulun Çevre Durumu		14	İHTİYAÇ DURUMU														
					4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		15	16 İŞLİK				17	18	19	20 ARAÇ GEREÇ						
Öncelik Sıra No :	Okul Veya Okulların Adı	İl	İlçe	Bucak Köy	Derslik Sayısı	İşlik Sayısı	Kitaplık Durumu	Labaratuvar Sayısı	Lojman Sayısı	Uygulama Arazisi Veya Bahçesi M²	Elektrik	Su	İl Veya Merkezine Yakınlığı	Ulaşım İmkanı Var.	Öğrenci Artış Oranı	Derslik Sayısı	İş ve Teknik	Ev Ekonomisi	Tarım	Ticaret	Labaratuvar Sayısı	Kitaplık	Spor Salonu	İş ve Teknik	Ev Ekonomisi	Tarım	Ticaret	Sosyal Bilgiler	Fen Bilgisi	Matematik

Bu planlama Milli Eğitim Bakanlığının ....1983 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 322(83 .... sayılı genelgesi esaslarına göre İlimiz İlköğretim Komitesince yapılmıştır.

İ L İ L K Ö Ğ R E T İ M K O M İ S Y O N U

B A Ş K A N		Ü Y E :	Ü Y E :	Ü Y E :	Ü Y E :
Milli Eğitim Müdürü	Millî Eğitim Müdür Yardımcısı	İlköğretim Müfettişleri Kurulu Başkanı	İlköğretim Müfettişi	İlköğretim Okulu Müdürü	Milli Eğitim Müdürlüğü Uzmanı
Adı :	Adı :	Adı :	Adı :	Adı :	Adı :
Soyadı :	Soyadı :	Soyadı :	Soyadı :	Soyadı :	Soyadı :

U Y G U N D U R

....

....................Valisi

NOT : Bu örnek ihtiyaca cevap verecek şekilde düzenlenebilecektir.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yayımlar Genel Müdürlüğü

SAYI : 620-Ok. Küt. Şb. Md.-32-B-09524 Tarih : 13.10.1983

KONU : Yurtdışında basılan ve Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan yayınlar

GENELGE
1983/208

İLGİ : a) M. E. B. Talim ve Terbiye Başkanlığının 16.9.1982 gün ve 650. PAD. Bşk. Kül. Şb. Md. - 6177 sayılı yazısı.

b) Millî Eğitim Bakanlığının 28-6-1983 gün ve Orta Eğitim Genel Müdürlüğü EÖÖİŞ-611.31.83-31817 sayılı yazısı.

1. 12 Eylül 1980'den sonra Bakanlar Kurulu kararıyla Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan yayınların adı, cinsi, basıldığı yer ve dili ile yayımlandığı Resmî Gazetelerin tarih ve sayıları ekli listelerde gösterilmiştir.

2. Söz konusu yayınlar, ilinizdeki okullara sokulmayacak, varsa imha edilecektir.

Gereğini rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

EK : Liste (11 adet)

DAĞITIM :

Gereği :
D Plânı

Bilgi :
Başkanlık Skyön. Koor. Merkezine
Sıkıyönetim Komutanlıklarına
M.E.B. Skyön. Koor. Ünitesine
Talim ve Terbiye Başkanlığına
Teftiş Kurulu Başkanlığına

ADI	CİNSİ	BASILDIĞI YER VE DİL		RESMÎ GAZETENİN TARİH VE SAYISI
"El Ahbar/Haberler"	Dergi	Toronto	Arapça	2 Haziran 1981 17358
Umut	Dergi	—	—	10 Eylül 1981 17454
Türkiye Gerçeği	Gazete	—	—	10 Eylül 1981 17454
Yeni Hedef	Gazete	—	—	10 Eylül 1981 - 17454
"Gerçek Yaşam"	Kitapçık (Broşür)	—	—	18 Eylül 1981 17462
"Değerli Arkadaş"	Kitapçık (Broşür)	—	—	18 Eylül 1981 17462
"Başlangıçta Allah"	Kitapçık (Broşür)	—	—	18 Eylül 1981 17462
"Yeryüzünde İlk Adam Öldürme"	Kitapçık (Broşür)	—	—	18 Eylül 1981 17462
"Kuvvetli Işık"	Kitapçık (Broşür)	—	—	18 Eylül 1981 17462
The Children Of This World-4 th. World Exhibition Of Photo Graphy	Fotograf Albümü	—	—	13 Ekim 1981 17483
Rotel-Tours, Das Rollende Hotel (1980-1981)	Turizm Rehberi	—	—	13 Ekim 1981 17483
El Hedef	Dergi	—	—	13 Ekim 1981 17483
Dedekorkut	Dergi	Tahran (İran)	Farsça	5 Şubat 1982 17596
İnkılâp Yolunda	Dergi	Tahran (İran)	Farsça	5 Şubat 1982 17596

Peykâr	Dergi	Tahran (İran)	Farsça	5 Şubat 1982 17596
Savtül İslâm	Dergi	Tahran (İran)	Farsça	5 Şubat 1982 17596
Allahü Ekber	Dergi	Tahran (İran)	Farsça	5 Şubat 1982 17596
Esaretten Hürriyete	Broşür	Tahran (İran)	Türkçe	5 Şubat 1982 17596
Echo Of İslâm (İslâmın Sesi)	Dergi	Tahran (İran)	İngilizce	5 Şubat 1982 17596
Mahjubah, The Magazine For Muslim	Dergi	Tahran (İran)	İngilizce	5 Şubat 1982 17596
Women	—	—	—	5 Şubat 1982 17596
Lâikliğe Aykırı ve Aşırı Dinci Görüşleri Yansıtan	Kartpostallar	Tahran (İran)	Türkçe-Farsça	5 Şubat 1982 17596
Emek	Gazete	Brüksel (Belçika)	Türkçe	5 Şubat 1982 17596
Muhammad And The Arab Empire	Kitap	—	—	12 Şubat 1982 17603
Encyclopèdie L'ıslam	Kitap (85-86. Fasikül)	—	—	12 Şubat 1982 17603
1981 Pocket Diary (Iraq Ministry Of oil	Ajanda	—	—	12 Şubat 1982 17603
İran İslâm Cumhuriyeti Kurucusu ve Lideri İmam Humeyni'nin Hacc Mesajı	Broşür	—	—	12 Şubat 1982 17603
"Kenan Evren'e Açık Mektup"	Broşür	Batı Almanya	—	26 Şubat 1982 17617
"Vatan Severler Niçin Yürüdü?"	Broşür	Batı Almanya	—	26 Şubat 1982 17617
"Yazık Olur Vatana"	Şiir	Batı Almanya	—	26 Şubat 1982 17617
"Bizden Söylemesi"	Şiir	Batı Almanya	—	26 Şubat 1982 17617
World Marxist Review	Dergi	İngiltere	İngilizce	27 Şubat 1982 17618
Hicret	Dergi	Avusturalya	Türkçe	27 Şubat 1982 17618
Al-Ummah	Dergi	Beyrut	Arapça	27 Şubat 1982 17618
Türkiye'de Terör, Bölücülük ve Demokrasi-Alpaslan Türkeş	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Alpaslan Türkeş'in Kızıl Savcılara Cevabı	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
M.H.P. Genel Başkanı Alpaslan Türkeş'in M.G.K. ne Mektupları	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Türkiye'deki Gelişmeler ve Dış Faktörler	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
12 Eylül'den Sonra Suçlanan M.H.P. Affedilen C.H.P.	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Türkeş Konuşuyor	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Vatan Sever İşçi ve Öğrenci Kardeşlerimiz	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Fikir ve Kültür Dergisi Ocak	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Türk Federasyon'dan Haberler	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Gönül Seferberliğine Çağrı	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Vatana Hasret	Gazete	—	Türkçe-Kürtçe	16 Nisan 1982 17666
Roja Nu	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Denge Şoriş'li Kürdistan	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
1 Mayısa Doğru	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Devrimin Sesi	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Emeğin Sesi	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Faşist Cuntaya Karşı Yürüyüşe Katılalım	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Libya'da Partizan Taraftarlarının Çıkardığı	Broşür	—	—	16 Nisan 1982 17666
Seminere Katılalım	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Atif (Almanya Türkiye'li İşçiler Federasyonu)	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
İlticacılar Üzerindeki Baskılara Son	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
Cuntaya Hayır	—	—	—	16 Nisan 1982 17666
İslam Çağrısı	Dergi	İran .	Türkçe	16 Nisan 1982 17666
Tanrı Bana "Kızım" Dedi	Kitap	Türkçe		20 Haziran 1982 17730
Demokrat Türkiye-Gelecek Güzel Günlere Merhaba	Gazete	Türkçe		20 Haziran 1982 17730
Avrupa İslâmcı Gençlik Teşkilâtı 1982-1402 Takvimi	Takvim	Türkçe		20 Haziran 1982 17730
Kitabı Mukaddes	Kitap	Türkçe		20 Haziran 1982 17730
Ebedi Hayata Sevkeden Hakikat	Kitap	Türkçe		20 Haziran 1982 17730
Sıladan Gelen Mektup	Şiir	Türkçe		20 Haziran 1982 17730

Gelmekte Olan Dünya Hükümeti-Tanrı'nın Krallığı	Kitap	Türkçe	20 Haziran 1982	17730
Tarassut Kulesi Yehova'nın Kırallığını İlân Eder-Tanrı Yeni Bir Yer Vaat Ediyor	Mecmua	Türkçe	20 Haziran 1982	17730
Tarassut Kulesi Yehova'nın Krallığını İlân Eder-Meydan Okuyan Bir Sorun-İyi Bir Hükümet	Mecmua	Türkçe	20 Haziran 1982	17730
Tarassut Kulesi Yehova'nın Kırallığını İlân Eder-En İyi Hayat Yolunu Seçmek	Mecmua	Türkçe	20 Haziran 1982	17730
New Age	Gazete	İngilizce	20 Haziran 1982	17730
Gevherhay-ı Ki Der Tariki Drahşiden D (Karanlıkta Parlayan İnciler)	Kitap	Farsça	20 Haziran 1982	17730
Tahlil-i Tabakat Ez Didgaht İslâm (İslâm Gözüyle Sınıfların Tahlili)	Kitap	Farsça	20 Haziran 1982	17730
Sürudhay-ı İnkilab-ı İslâmi (İslâm İnkilabına Ait Şiir ve Marşlar)	Kitap	Farsça	20 Haziran 1982	17730
İslâm-ı Mevadı Cünbüş-ü Müslümanan-ı Mübariz (Savaşcı Müslümanlar Ordusu)	Kitap	Farsça	20 Haziran 1982	17730
Caygah-ı Muallim Şehid Şeriatı Der İnkılap (İran İnkılabında Şehit Öğretmen Şeriatinin Yeri)	Kitap	Farsça	20 Haziran 1982	17730

"ANADOLU"	Gazete	Almanya	Türkçe	12 Temmuz 1982	17752
"KİM" Başlıklı ve Ozan Arif İmzalı	Şiir	—	Türkçe	12 Temmuz 1982	17752
"DÜŞÜNÜN" Başlıklı ve Ozan Arif İmzalı	Şiir	—	Türkçe	12 Temmuz 1982	17752
"KARA GÜN" Başlıklı	Bildiri	—	Türkçe	12 Temmuz 1982	17752
"1 NUMARALI MAHKEME HEYETİ" Başlıklı	Bildiri	—	Türkçe	12 Temmuz 1982	17752
"C-5" Başlıklı ve Ozan Arif İmzalı	Şiir	—	Türkçe	12 Temmuz 1982	17752
"MÜSLÜMAN KARDEŞLERİM'E" Başlıklı ve İran Ulaştırma, Telefon, Telgraf Bakanı Murtaza Fesva İmzalı	Bildiri	İran	Arapça	12 Temmuz 1982	17752
"MUKADDES KİTAP GERÇEKTEN TANRI'NIN SÖZÜ MÜDÜR?"	Kitap	Almanya	Türkçe	12 Temmuz 1982	17752
"KRALLIĞIN BU İYİ HABERİ"	Broşür	Almanya	Türkçe	12 Temmuz 1982	17752
"EN-NEZİR-ADAK"	Dergi	Suriye (Şam)	Arapça	12 Temmuz 1982	17752
"BÜLTEN"	Haber Bülteni	Suriye (Şam)	Arapça	12 Temmuz 1982	17752
Ben Günah İşledim	—	Almanya	Türkçe	1 Ağustos 1982	17769
Tanrı İnsan Sorunları	—	Almanya	Türkçe	1 Ağustos 1982	17769
Nacht Express (Gece Yarısı Expresi)	—	Almanya	Almanca	1 Ağustos 1982	17769
İMAM	Dergi	—	—	1 Ağustos 1982	17769
MESSAGE OF REVOLUTION (Devrim Mesajı)	Dergi	—	—	1 Ağustos 1982	17769
LE MESSAGE DE L'İSLAM (İslâm Mesajı)	Dergi	—	—	1 Ağustos 1982	17769
A BIOGRAPHY OF MARTYR AYATULLAH BEHESHTI (Şehir Ayetullah Behestinin Bir Biyografisi)	Kitap	—	—	1 Ağustos 1982	17769
A BIOGRAPHY OF İMAM KHOMENINI (İmam Humeyninin Biyografisi)	Kitap	—	—	1 Ağustos 1982	17769
IDEOLOGY, CULTURE AND THE REVOLUTION (İdeoloji, Kültür ve Devrim)	Kitap	—	—	1 Ağustos 1982	17769
THE DAWN OF THE İSLAMİC REVOLUTION (İslâm Devriminin Anlaşılması)	Kitap	—	—	1 Ağustos 1982	17769
IMAM KHOMEINI'S MESSAGE FOR (İmam Humeyni'nin Mesajı)	Kitap	—	—	1 Ağustos 1982	17769

SERVEŞ LİL ALEMİ, İSLAM (İslâm Alemi İçin)	Dergi	—	—	1 Ağustos 1982	17769
El, İslâm Tarih Ul İzzeti Vel Kerameti Vel Kemalil İnsani (İslâm, İzzet, Keramet, Mükemmel İnsanlık Yoludur.)	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
El-İmam El-Humeyni ve 22 Bihmen Lider Humeyni ve 22 Behmen	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
El-İstiklalüssakafi Tarikussevre Nahvel Asaletel İslâmiyye (Basın Hürriyeti İslâma Ulaşmaya Doğru Devrimin Yoludur)	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
Risaletün İran Al Savre Fi İydi Miladı Mesih (Mesihin Doğumu Bayramında İran Devrimi Risalesi)	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
El-İmam El-Humeyni ve 17 Şehrayir Lider Humeyni ve 17 Şehrayir	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
El-İmam El-Humeyni Lider Humeyni	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
El-İmam El-Humeyni ve 12 Ferverdin Lider Humeyni ve 12 Ferverdin	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
El-İmam El-Humeyni ve Mü'temer El-Hacc El Alemi (Lider Humeyni ve Beynelmilel Hac Toplantısı)	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
Lemhatün Min Hayatil İmam Humeyni (Lider Humeyninin Hayatından Bölümler)	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
Nebzetün Min Hayati Reisil Cumhuriyye Eş-Şehid Recai (Şehit Cumhurbaşkanı Recai'nin Hayatından Bir Nebze)	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
El-İnsan Mihverüttağyir (İnsan Değiştirmenin Eksenidir)	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
Müncizatüssevre El İslamiyye Fi İran (İran'da İslam Devriminin Sonuçları)	—	Tahran	Arapça	1 Ağustos 1982	17769
Vahdet (Hizb-i İslami Afganistan Avrupa Bürosu Yayın Organı)	Gazete	München (Alm.)	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
Hicret	Gazete	München (Alm.)	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
Tarassut Kulesi Yehova'nın Krallığını İlan Eder-Bütün Dinler İnsanı Tanrı'ya Götürür Mü?	Mecmua	İsviçre	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
Tarassut Kulesi Yehova'nın Krallığını İlan Eder-Mukaddes Kitap Dünya Kudretleri Arasındaki Rekabeti Önceden bildirir Mi?	Mecmua	İsviçre	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
Tarassut Kulesi Yehova'nın Krallığını İlan Eder-Memnun Olmanın Sırrı Nedir?	Mecmua	İsviçre	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
Emperyalizme, Faşizme, Tekelciliğe ve Şovenizme Karşı Tek Cephe	Gazete	Belçika	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
Syrıa Sırıa	Broşür (Turizm Reh.)	Suriye	İngilizce	5 Kasım 1982	17859
İslam Yolunda Savaş	Kitap	İran	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
Hakikati Aramak-Materyalizm ve Onun İran'daki Hileleri	Kitap	İran	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
Baas Partisi ve Cinayetleri	Kitap	İran	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
İman Hicret Cihad	Kitap	İran	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
İslâm Açısından Lâiklik	Kitap	İran	Türkçe	5 Kasım 1982	17859
El İrşad	Dergi	Yemen Arap Cumhuriyeti (San'a)	Arapça	12 Aralık 1982	17896

El-Müctema	Dergi	Kuveyt	Arapça	12 Aralık 1982	17896
Ulusal Bağımsızlıktan Yana Demokratik Bir Anayasa	Bildiri	—	Türkçe	12 Aralık 1982	17896
Barış Muhakkak Sağlanacaktır-Savaş ve Düşündürdükleri-Baas Partisi ve Cinayetleri	Broşür	İran	Türkçe	12 Aralık 1982	17896
A Witness Handbook-For Persons Living Or Working Among Turks	Kitap	Colorado (ABD)	İngilizce	12 Aralık 1982	17896
IGM Metall TR Haberler (Türk Emekçileri İçin Metall'den Seçme Yazılar)	Gazete	Almanya	Türkçe	12 Aralık 1982	17896
Var Vag-Yolumuz (Demokratik Sol İşçi Gazetesi)	Gazete	İsveç	Türkçe	12 Aralık 1982	17896
Bir Taslağın Destanı (Ozan Arif İmzalı)	Şiir	Frankfurt (Almanya)	Türkçe	12 Aralık 1982	17896
... Ve 8 Haziran da Geçti (Ozan Arif İmzalı)	Şiir	Frankfurt (Almanya)	Türkçe	12 Aralık 1982	17896
Zeri I Kosoves (Kosova'nın Sesi)	Dergi	Yugoslavya	Sırpça	12 Aralık 1982	17896
Mesaj	Dergi	İran	Türkçe	12 Ocak 1983	17926
The Origins and Early Development of Shi'a İslam	Kitap	İran	İngilizce	12 Ocak 1983	17926
Classe Operaia	Dergi	İtalya	İtalyanca	12 Ocak 1983	17926
Diyarbakır'da İşkence	Kitap	—	Türkçe	12 Ocak 1983	17926
History the Armenians	Kitap	İngiltere	İngilizce	12 Ocak 1983	17926
Merchants form Ararat	Kitap	Amerika	İngilizce	12 Ocak 1983	17926
Know What You Believe	Kitap	İngiltere	İngilizce	12 Ocak 1983	17926
The Meaning of Jerusalem to Jews Christians And Muslims	Kitap	Kudüs	İngilizce	12 Ocak 1983	17926
Yabanel	Dergi	Türkçe	B. Almanya	23 Şubat 1983	17968
Devrimci İşçi	Gazete	Türkçe	B. Almanya	23 Şubat 1983	17968
Dziatzan-Gökkuşağı	Dergi	Ermenice	İran-Tahran	23 Şubat 1983	17968
Sesleniş-Nida Nida-Hakkın Sesi	Gazete	Türkçe	B. Almanya	23 Şubat 1983	17968
SOROUSH-The Message Of The İslamic Revolution	Dergi	İngilizce	İran-Tahran	23 Şubat 1983	17968
Tek Yol Devrim (CEPHE)	Dergi	Paris	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
İşçi Gerçeği	Dergi	Gelsenkirchen	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
Bağımsızlık, Demokrasi, Sosyalizm yolunda GERÇEK	Dergi	Frankfurt	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
KOMÜNİST (Türkiye Komünist Partisi "Marksist-Leninist" Merkez yayın Organı)	Dergi	—	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
Tatsacaus der Turkei	Dergi	Köln	Almanca	10 Nisan 1983	18014
HALKÇI demokratik sol dergi	Dergi	Berlin (BFG)	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
Proleter DAYANIŞMA	Gazete	Nürnberg	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
BOLŞEVİK İŞÇİ-KÖYLÜ KURTULUŞU (Türkiye Komünist Partisi/Marksist-Leninist "Bolşevik" TKP/ML (B) yayın organı	Dergi	Bremen	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
İŞÇİ-KÖYLÜ KURTULUŞU (Türkiye Komünist Partisi Marksist-Leninist "TKP/ML" yayın organı)	Dergi	Herford	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
KIZILDERE IŞIĞI'nda Kurtuluşa Kadar Savaş	Gazete	—	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
UYANIŞ (Sydney Türkiyeli İşçiler Birliği Yayın Organı)	Dergi	Avustralya	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
İŞÇİNİN YOLU	Gazete	Bonn	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
Der WEG-YOL	Dergi	Duisburg	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
YORUM	Dergi	Avustralya	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
SEBXFEBUN	Dergi	Köln	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
DEVRİMCİ TAVIR	Dergi	Köln	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
DİRENİŞ YOLU	Dergi	Bielfeld	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
DEVRİMCİ İŞÇİ	Dergi	Köln	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
DAYANIŞMA	Dergi	Dinslaken	Türkçe	10 Nisan 1983	18014
NEWROZ	Dergi	—	Türkçe	10 Nisan 1983	18014

QERİN	Dergi	İsveç	Türkçe	10 Nisan 1983 18014
Folter in der Türkei (FÜR EİNE ALTERNATİVE "TÜRKEİ-HİLFE")	Dergi	Frankfurt	Almanca	10 Nisan 1983 18014
GAZİYE WELAT	Dergi	Frankfurt	Türkçe-Kürtçe	10 Nisan 1983 18014
RİYA AZADİ	Dergi	—	Türkçe-Kürtçe	10 Nisan 1983 18014
ARMANÇ	Dergi	İsveç	Türkçe-Kürtçe	10 Nisan 1983 18014
TEKOŞER (MİLİTAN)	Dergi	Belçika	Türkçe-Kürtçe	10 Nisan 1983 18014
ŞEHADET	Gazete	Amerika-Almanya-Avusturya	Türkçe	10 Nisan 1983 18014
CİHAD	Dergi	Bremen	Türkçe	10 Nisan 1983 18014
TÜRK-FEDERASYON 4. BÜYÜK KURULTAYI	Dergi	Koblenz	Türkçe	10 Nisan 1983 18014
ÜLKER TÜRK	Broşür	—	Türkçe	10 Nisan 1983 18014
MAZLUM YOLDAŞIN ANISI	Kitap	Köln	Türkçe	10 Nisan 1983 18014
TÜM İLERİCİ-DEMOKRAT-DEVRİMCİLERE İNSAN HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİNE SAYGILI TÜM KİŞİ VE KURULUŞLARA	Bildiri	Paris	Türkçe	10 Nisan 1983 18014
STİNET E JETES (Reviste Kulturore)	Dergi	İsveç	Arnavutça	10 Nisan 1983 18014
ZAMAN VE SONSUZ OLAYI	Kitap	Almanya	Türkçe	10 Nisan 1983 18014
WAR AGAINST REVOLUTION	Kitap	Tahran	İngilizce	10 Nisan 1983 18014
"Rah-ı Tudeh"	Gazete	B. Almanya	Farsça	17 Haziran 1983 18080
İran, İslâm'a Aykırı Hareketleri Affetmiyecektir.	Bildiri	İran	Türkçe	17 Haziran 1983 18080
Ayetullah Muntaziri'nin Mesajı	Bildiri	İran	Türkçe	17 Haziran 1983 18080
Nefahatü Risaliye	Kitapçık	İran	Arapça	17 Haziran 1983 18080
Eş-Şahsiyetül İslamiye	Kitapçık	İran	Arapça	17 Haziran 1983 18080
Hac Umre ve Peygamber (S.A.V.)'nin Mescidini Ziyaret Rehberi	Kitapçık	Suudi-Arabistan	Türkçe	17 Haziran 1983 18080
Hac Rehberi	Broşür	—	Türkçe	17 Haziran 1983 18080
El Islah	Dergi	Birleşik Arap Emirlikleri	Arapça	17 Haziran 1983 18080
El Ahbar	Dergi	Madrid/İspanya	Arapça	17 Haziran 1983 18080
Islamıc Republic Party Weekly Bulletin	Dergi	İran	İngilizce	17 Haziran 1983 18080
El Mücahit	Dergi	İran	Arapça	17 Haziran 1983 18080
Serabu Fi İran	Kitap	İran	Arapça	17 Haziran 1983 18080
Enneşretül Arabiye	Dergi	İran	Arapça	17 Haziran 1983 18080
Faşizme Karşı Birleşik Direniş Cephesi	Bülten	B. Almanya	Türkçe	17 Haziran 1983 18080
Devrimciler Ne İçin Savaşıyor?	Kitapçık	—	Türkçe	17 Haziran 1983 18080
Le Nouvel Observateur	Dergi	Fransa	Fransızca	17 Haziran 1983 18080
Askeri Faşist Diktatörlüğe Karşı Yürüyüş ve Mitinge Çağrı	Bildiri	Köln	Türkçe	17 Haziran 1983 18080
Faşist Cuntaya Karşı Halkımızın Demokratik Halk Devrimi Mücadelesiyle Dayanışma Gecelerine katılalım	Bildiri	Berlin	Türkçe	17 Haziran 1983 18080
Nubar Yalım Yoldaş, Faşist Cuntanın Diplomat Maskeli Eli Kanlı Katilleri Tarafından Hunharca Katledildi.	Bildiri	Köln	Türkçe	17 Haziran 1983 18080
Tevhid	Bülten	Batı Alm.	Türkçe, Arapça Urduca, Almanca	17 Haziran 1983 18080
Les Champs de Yureghir-Boynu Bükük Öldüler	Kitap	Paris-1983	Fransızca	17 Haziran 1983 18080
Mushaf'ı Şerif	Kitap	Berlin-B. Almanya	Arapça	17 Haziran 1983 18080
İslâm Devriminin Uyandırılması Konusunda Dersler	Kitapçık	İran	Arapça	17 Haziran 1983 18080
Hicret Edenlerin Sesi	Dergi	İran	Arapça	17 Haziran 1983 18080
La Missione Dei Frati Minori in Turchia	Kitap	İtalya	İtalyanca	17 Haziran 1983 18080
Gracia	Dergi	Fransa	Fransızca	17 Haziran 1983 18080
İnprecor				

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Genel Sekreterliği

SAYI : 020 - İd. Şb. Md. - 3754 Tarih : 15.9.1983

KONU : Millî Eğitim Bakanlığı
1983 - 1984 Öğretim Yılı
Direktifi

İLGİ : a) M.E.B.lığının 2.8.1982 gün ve Genel Sekreterliği 020-İd. Şb.Md.-1103 sayılı 1982 - 1983 Öğretim Yılı Direktifi.

b) M.E.B.lığının 15.9.1982 gün ve Genel Sekreterliği 020-İd. Şb.Md.-1291 sayılı genelgesi. (Genelge : 1928/128)

c) M.E.B.lığının 26.11.1982 gün ve Orta Eğitim Genel Müdürlüğü DEĞ.3.383.82-44015 sayılı genelgesi. (Genelge : 1982/178)

d) M.E.B.lığının 13.12.1982 gün ve Yayımlar Genel Müdürlüğü 620.Ok.Küt.Şb.Md.-32-8-10656 sayılı genelgesi. (Genelge : 1982/187)

e) M.E.B.lığının 22.12.1982 gün ve Özeleğitim Dairesi Başkanlığı 300.82-Eğt.Şb./5519 sayılı genelgesi. (Genelge : 1982/197)

f) M.E.B.lığının 30.12.1982 gün ve Savunma Sekreterliği 490.2394-82 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Koruyucu Güvenlik Özel Talimatı"

g) M.E.B.lığının 17.1.1983 gün ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğü 322.2-(83-Temeğ Şb.Md./1342 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/9)

h) M.E.B.lığının 28.1.1983 gün ve Personel Genel Müdürlüğü 450.31.PLN.YNT.Ynt.Şb.83/185 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/19)

ı) M.E.B.lığının 31.1.1983 gün ve Mesleki Teknik Koordinasyon Dairesi Başkanlığı DÖSE.150.U.45-01376 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/22)

i) M.E.B.lığının 10.2.1983 gün ve İnşaat Emlâk Dairesi Başkanlığı 710-221/290 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/31)

j) M.E.B.lığının 23.2.1983 gün ve Genel Sekreterliği 020-İd. Şb.Md.-1106 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/40)

k) M.E.B.lığının 25.2.1983 gün ve İnşaat Emlâk Dairesi Başkanlığı 715.0-531 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/42)

l) M.E.B.lığının - 14.3.1983 gün ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğü 321.Ok.Ön.Şb.Md.1-7186 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/65)

m) M.E.B.lığının 20.4.1983 gün ve Yayımlar Genel Müdürlüğü 620.Ok.Küt.Şb.Md.-4059 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/86)

n) M.E.B.lığının 29.4.1983 gün ve Komptrolörlük Dairesi Başkanlığı 112.04/Büt.Şb.Md.-65-83/4509 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/96

o) M.E.B.lığının 2.5.1983 gün ve Genel Sekreterlik 402-İd. Şb.Md.-2040 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/100)

ö) M.E.B.lığının 4.5.1983 gün ve Genel Sekreterlik 020-İd. Şb.Md.-2065 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/102)

p) M.E.B.lığının 16.5.1983 gün ve Talim ve Terbiye Başkanlığı 000.3.-Kur. Sek.-3988 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983 /113)

r) M.E.B.lığının 3.6.1983 gün ve Meslekî ve Teknik Etüd ve Programlama Dairesi Başkanlığı 611.1.Ders.Kit.T.Y.Şb. Md.-452-9482 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/123)

s) M.E.B.lığının 8.6.1983 gün ve Bedeneğitimi, Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı 731-2-83-Sp.Şb.Md.1116 sayılı genelgesi.

ş) 9.11.1981 tarih ve 2099 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "Okul Spor Kolları Yönetmeliği"

t) 2104 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "Atatürk İnkılâp ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönetmeliği"

u) 5.7.1982 gün ve 2116 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "Kalorifer Kazanları ve Tesisatları Çalıştırma, Bakım Kılavuzu"

ü) 6.6.1983 gün ve 2140 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği"

v) M.E.B.lığının 27.6.1983 gün ve Okulöncesi ve Temeleğitim Gn.Md.19013 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/133)

y) M.E.B.lığının 2.8.1983 gün ve Personel Genel Müdürlüğü 200-BL.1-3 Pln.Koord.Şb. (520) -132300 sayılı genelgesi. (Genelge : 1983/151)

1. GENEL :

a. Türkiye Cumhuriyeti Devletinin temel felsefesi ve buna dayalı Millî Eğitimimizin ana hedef ve değişmeyen kesin yolu, Anayasamızda anlam ve ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliği ve bundan kaynaklanan onun ilke ve inkılâplarıdır.

b. Demokratik bir anlayış içinde, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür; milletini ve ülkesini aziz bilen, erdemli, disiplinli nesiller yetiştirmek, Atatürkçü eğitimin vaz geçilmez temel ilkesidir. Devletin yaşaması için, bir devlet otoritesi şarttır. Burada güzel olan, devlet otoritesinin zora dayanarak değil, hukuka saygı şuuru yaratılarak sağlanmasıdır. Bu da ciddi bir eğitim işidir. Anayasamızda da açıklandığı gibi "Kimse eğitim ve öğretim hakkında yoksun bırakılmaz."

Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılamaz.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.

"Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun engellenemez."

c. Bu nedenle, her kademedeki yönetici ve öğretmenlerimize, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çok önemli ve şerefli görev ve sorumluluklar düşmektedir. Çağdaş medeniyet seviyesinin üzerine çıkabilmenin; yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer görevli personelin işbirliği içinde; kanun, yönetmelik, yönerge, genelge, ve emirler doğrultusunda, görev, yetki ve sorumluluklarını iyi bilerek ve uygulayarak, üzerlerine düşen görevleri yerinde ve zamanında, özenle yapmaları ile mümkün olabileceği asla unutulmayacaktır.

d. Ülkemizin her köşesine yayılmış olan her derece ve türdeki okul, kurum ve kuruluşlarda görevli yönetici, öğretmen, memur, teknisyen, hizmetli ve diğer personel; birlik, beraberlik ve kardeşlik duyguları içerisinde hareket edecekler, kendilerine verilen görevlerin önemini bilerek, ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel alanda etkin ve daha hızlı kalkınmasını sağlayacak gençlerimizin, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda en iyi şekilde yetişmeleri için her türlü önlemi alacaklardır.

e. Bakanlığımızdan eğitim kurum ve kuruluşlarına gönderilen yönetmelikler, genelgeler, yönergeler veya bunları kapsayan Tebliğler Dergileri, uyulması yasal zorunluluğu haiz emir ve direktif niteliğinde olduğundan derhal uygulamaya konulacak veya bunlarla ilgili gerekli işlemlere geçilecek, her üst makam tarafından da kontrol, takip ve gözetim altında bulundurulacaktır.

f. Sayın Valilerimizin, her öğretim yılı başında Bakanlığımıza bağlı okul ve kurum yöneticileri ile o yıla ait direktifleri vermek ve sorunları belirlemek, mahallinde çözülebilecekleri çözmek; çözülemiyecek konuları da Bakanlığa intikal ettirmek amacıyla bir toplantı yapmaları; ayrıca, öğretim yılı içinde okul ve kurum yöneticilerini toplayarak, öğretim yılı başında verilen direktifleri ve alınan tedbirlerin uygulanma durumları ile sorunların çözümü hususunda yapılan çalışmaları değerlendirmeleri uygun mütalaâ edilmektedir.

g. 1983-1984 öğretim yılına başlanırken; her öğretim yılı başında olduğu gibi en büyük birimden en küçük birime kadar bütün eğitim kuruluşlarımızdaki görevlilerin yeni bir heyecan, hız ve olağanüstü bir gayretle yönelecekleri çalışmalarda gözönünde bulundurulması gerekli hususların 1981-1982 ve 1982-1983 öğretim yıllarında olduğu gibi 1983-1984 öğretim yılında da tekrar hatırlatılması gerekli görülmüştür.

h. Bu direktifte yer alan hususların bir kısmı kanun, yönetmelik,yönerge ve daha önce yayımlanan genelgelerde yer almıştır. Her yönetici, bu direktifteki açıklamaları her an el altında bulunduracak, öğretmenlere ve eğitim kurumlarındaki diğer görevlilere, ayrıntıları ile duyurarak öğretim yılı boyunca uygulanmasını titizlikle takip ve kontrol edecektir.

2. MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER :

a. GENEL :

(1) Her Millî Eğitim Müdürü, il çapındaki yönetim, yatırım, eğitim ve öğretim çalışmalarının geliştirilmesi ve istenilen düzeye ulaştırılabilmesi için plânlara dayalı bir çalışma programı düzenleyecek ve uygulayacaktır.

(2) Her personel, hizmetin icrasında uymak ve uygulamak zorunda olduğu yasa, tüzük, yönetmelik, genelge, emir ve Tebliğler Dergisi'ni muhakkak okuyacaktır. Millî Eğitim Müdürleri yapacakları kontrollerde, personelin genelge, emir ve Tebliğler Dergisi'ni okuduklarına dair imzalı listeleri göreceklerdir.

(3) Valilik, Sıkıyönetim Komutanlığı ve diğer resmî kuruluşlarla olan ilişkilerde, işbirliği ve yapıcılık ilkelerine bağlı kalınacaktır.

(4) Bütün eğitim programları ve yönetmelikler, Atatürkçü eğitim sistemini yürütmek amacıyla düzenlenmiştir. Bakanlığımıza bağlı bütün kurumlardaki görevliler, program ve yönetmelik uygulamalarında İLGİ (p) genelgedeki açıklamaları daima gözönünde bulunduracaklardır.

(5) Yönetmelik, genelge ve emirlerde kesin ve açık hüküm bulunan konuların Millî Eğitim Müdürlüklerince çözümü yoluna gidilecek ve Bakanlığımızla gereksiz yazışmalara meydan verilmeyecektir.

(6) Çıkarılan yazılara ihtiva ettikleri bilgiler itibarı ile lüzumundan fazla ve yanlış gizlilik derecesi verilmesi, işlemlerin uzamasına neden olmaktadır. Bunu önlemek amacıyla yayımlanan İLGİ (o) genelgeye ve İLGİ (f Talimatın 6. Bölümündeki hususlara aynen uyulacaktır.

(7) Bakanlığımızca bastırılan ders, yardımcı ders, alıştırma ve öğretmen kılavuz kitaplarının dağıtımında sorun çıkmaması için, Millî Eğitim Müdürlüklerince İl sınırları içindeki ihtiyaçların Ekim ayı sonuna kadar Bakanlığa bildirilmesi sağlanacaktır.

(8) "İlköğretim Haftası" dolayısıyle Millî Eğitim Müdürleri, İlköğretim Müfettişleri ve İlköğretim Müdürleri, haftanın önemine uygun bir şekilde kutlanmasını yakınen ve titizlikle takip edecekler ve bilahare kutlama ile ilgili önerileri de ihtiva eden raporları Bakanlığımıza göndereceklerdir.

b. EĞİTİM-ÖĞRETİM İŞLERİ :

(1) Ekonomik kalkınmamızın temelini, alanlarında iyi yetişmiş teknik insan gücünün teşkil ettiği bilinmektedir. Bu nedenle, teknikeğitim okul, kurum ve kuruluşlarının mevcut imkân ve kapasitelerinden azami ölçüde yararlanılması, yetişecek gençlerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslek edinmelerine yardımcı olunması, öğrencilerin meslekî ve teknikeğitim okullarına yönlendirilmesi için her türlü önlem alınacaktır.

(2) Temeleğitim projesi çerçevesinde illerde oluşturulan "Temeleğitim Komitesi Başkanı" her ilin Millî Eğitim Müdürüdür. Ancak, Millî Eğitim Müdürü gerekli gördüğü takdirde sürekli olarak Millî Eğitim Müdür Yardımcılarından birisini yerine görevlendirebilecektir.

İl Temeleğitim Komiteleri, görevlerini titizlikle yerine getireceklerdir. Komitelerce, uygulama kapsamına alınan okullar yerinde incelenecek, yapılacak toplantı ve çalışmalar bir plana bağlı olarak yürütülecektir.

(3) Okullarda müfredat programına uymayan labaratuvar araçları, programı uyan okullara ve ihtiyaç fazlası araçlar da ihtiyacı olan okullara aktarılacaktır.

(4) Rehberlik ve Araştırma Merkezi bulunmayan İllerde, bu kurumların açılması için imkânlar araştırılacak ve Bakanlığımıza teklifte bulunulacaktır.

(5) Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, bulundukları İllerde her özür grubu için ilkokullar bünyesinde ihtiyaca yetecek sayıda özel sınıf açmak ve izlemek zorunda olduğunu bilecek, İllerde bulunan özeleğitim okullarının ve yetiştirme yurtlarının problemlerine, normal okullardan gelen vakalara ve müracaatçılara cevap verecek şekilde çalışmalarını planlayacak ve bu kurumlarla işbirliği halinde bulunacaktır. Bu konuda Millî Eğitim Müdürlükleri imkânlarını zorlayarak Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine gerekli kolaylığı sağlayacaktır.

(6) İl içinde özel sınıfların açılacağı okulun tesbiti, düzenlenmesi il tarafından yapılacak, bu sınıflar İl Merkzinde açıldığı gibi yeterli sayıda (10-12) öğrenci bulunduğu takdirde ilçe merkezlerinde de açılacaktır.

(7) Yaygıneğitim faaliyetleri arasında yer alan Kadın Kurslarının kuruluş amaçlarına uygun olarak kırsal kesime hizmet götürecek şekilde köy ve kasabalarda, Pratik Kız Sanat Okullarının bulunduğu yerlerde ve büyük şehirlerin gecekondu bölgelerinde açılmalarına büyük özen gösterilecektir.

(8) Çıraklık Eğitimi hizmetleri için tahsis edilen binaların tahsis işlemlerinin sonuçları zamanında Bakanlığımıza bildirilecektir. Küçük Sanayi sitelerinde, sosyal hizmet binalarında Çıraklık Eğitimi için ayrılan yerler başka hizmetler için tahsis edilmişse, en kısa zamanda eğitime hazır duruma getirilerek, eğitimin bu yerlerde yapılması sağlanacaktır. Çıraklık Eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla eğitim yeri temini ve bina yapımı için yer ayrılması çalışmalarına hız verilecektir.

c. OKULÖNCESİ EĞİTİM VE 6 YAŞ GRUBU :

(1) Önceki yıllarda olduğu gibi 1983-1984 öğretim yılında da okulöncesi eğitimine gereken önem verilerek anaokulları ve anasınıflarının yurt çapında yaygınlaştırılmasına devam edilecektir. İLGİ (1) genelgedeki hususlar dikkate alınarak anaokulları ve anasınıfları sayısı artırılacak, daha çok çocuğun okulöncesi eğitimden yararlanması sağlanacaktır.

Anaokulu ve anasınıfları açılmasında :

(a) Türkçe'yi yeterince doğru ve güzel konuşamayanların bulunduğu yeleşim birimlerine,

(b) Hızlı sanayileşme sonucu işçilerin yoğunlaştığı yerleşim birimlerine,

(c) Gecekondu bölgelerine,

(d) Diğer yerleşim birimlerine (il, ilçe, kasaba), yapılan sıralamaya uygun olarak öncelik tanınacaktır.

Halen eğitime devam eden anaokulu ve anasınıflarının sürekliliği sağlanacak, bu okulların açılması ve kapanması Bakanlık onayı ile mümkün olacaktır.

(2) İlkokullara alınacak (6 yaş grubu çocuklarla ilgili ortaya çıkacak problemlerin tesbiti ve çözüm yollarının araştırılması, İLGİ (v) genelgeye göre Valiler ya da görevlendirecekleri bir yardımcının başkanlığında oluşturulan komisyon tarafından yapılacaktır.

Komisyon tarafından tesbit edilen problemlerden İl düzeyinde çözülmesi mümkün olanlar sonuçlandırılacaktır. Bakanlığımızca yapılması istenen hususlar bir rapor halinde bildirilecektir. Bu raporda öncelikle derslik, derslik donatımı ve öğretmen ihtiyacı belirtilecektir. Memur ve hizmetli personel istenmeyecek, bu ihtiyaç İl düzeyinde mevcut imkanlar ile giderilmeye çalışılacaktır.

(3) Altı yaş grubu çocukların ilkokula alınması ile meydana gelecek öğretmen ihtiyacının dengeli olarak karşılanması ve en verimli şekilde istihdamı içinde her düzeyde her türlü önlem alınacaktır. Sınıf öğretmenliği dışında (Laboratuvar öğretmenliği gibi) görevlendirilmiş bulunan ilkokul öğretmenleri sınıf öğretmenliğine iade edileceklerdir. (Anaokulu ve anasınıflarında, özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmenler ile yaygın eğitim teşkilatında ve eğitim araçları merkezlerinde yönetici ve kurs öğretmeni olarak çalışanlar hariç.)

(4) "İlköğretim Yöneticiliklerine Atanma, Bunların Yer Değiştirmeleri ve Görevden Alınmalarına İlişkin Yönetmelik"in 6 ncı maddesi gereğince ilkokul müdürleri yöneticilik görevleri ile birlikte öğrenci sayısı (200) ve daha az olan okullarda sınıf öğretmenliği de yapacaklardır.

(5) İlköğretim Müfettişleri, resmî ve özel okullarda yapılacak olan okulöncesi, (6) ve (7) yaş gruplarına ait kayıt, kabul ve öğrenci yerleştirme işlemlerini yakınen izleyecekler, uygulamaların aksamadan yürütülmesini gözetim altında bulunduracaklardır.

(6) 1984 yılı ilkokul derslik yapım programının, (6) yaş grubu çocuklarının okula kavuşturulmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesine çalışılacaktır.

d. BEDEN EĞİTİMİ, SPOR VE İZCİLİK ÇALIŞMALARI :

(1) Okullardaki bedeneğitimi, spor, izcilik, halkoyunları ve buna benzer ders dışı sosyal faaliyetlerin yürütülebilmesi için, bir Millî Eğitim Müdür Yardımcısı görevlendirilecek, mümkün olduğu takdirde bu Müdür Yardımcısının Beden Eğitimi öğretmeni olmasına özen gösterilecektir.

(2) Okulların öğretim yılına başladığı tarihi izleyen ilk 20 gün içinde İLGİ (ş) Yönetmeliğin 35 nci maddesine göre okullararası spor faaliyetlerini yürütecek olan lig heyetlerinin seçimi yaptırılacaktır. Lig heyetleri tarafından düzenlenecek okullararası spor ve halkoyunları faaliyetlerine okulların katılmaları sağlanacaktır.

(3) Yaz aylarında öğrencilerin boş zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle değerlendirmek amacıyla açılmakta olan öğrenci kampları için illere ayrılan kontenjanların tam olarak kullanılması; okullarda mevcut spor salonları ve spor tesislerinin tatil aylarında çevre gençliğinin faydalanması için açık tutulması sağlanacak, bu konuda yayımlanan İLGİ (s) genelge hükümlerine uyulacaktır.

(4) İzciliğin daha etkin bir duruma getirilmesi için İl düzeyinde, her okulda bir izci ünitesinin kurulmasına çalışılacaktır.

e. BÜTÇE VE ÖDENEK İŞLERİ :

(1 Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin kullanılmasında tasarruf tedbirlerine azami uyum sağlanarak, kesinlikle ödeneksiz harcama yapılmayacaktır.

(2) Ödeneklerin ekonomik kullanılması sağlanacak, ödenek üstü harcamada bulunulmayacak ve ödenek artırıcı uygulamalardan kesinlikle kaçınılacaktır.

(3) Gönderilen ödeneklerle mal ve hizmetlerin en az bedelle elde edilmesine ve programlanmış hizmetlerin süresinde gerçekleştirilmesine çalışılacak, tasarruf tedbirleri konusunda İLGİ (n) genelge hükümlerine ve Tasarruf Tedbirleri Yönergesi'ne uyulacaktır.

(4) Tedavi giderlerinin karşılanması, dağıtımının sağlıklı bir şekilde yapılması için gönderilen ve harcanan ödenek miktarı ile personel sayısı mutlaka bildirilecektir.

(5) Yurdumuzun ekonomik, sosyal ve kültürel sorunlarının çözümlenmesi; yurtiçi kaynaklarının ve ekonomik potansiyelimizin tamamının kalkınma planı, yıllık programlar ve hükümet programı hedefleri doğrultusunda harekete geçirilmesi ve kullanılması ile mümkün olabilir.

Geçmiş yıllarda yaşadığımız ekonomik güçlüklerin bir daha yaşanmaması için tasarruf tedbirlerine okullarımızın da katkıda bulunması zorunludur.

1983 yılı Devlet yatırım bütçesinin % 11.18'lik kısmı Bakanlığımız yatırımları için ayrılmıştır. Söz konusu ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılması ve ihalelerin vakit geçirilmeden yapılması, tüm yöneticilerin bizzat inşaatı izlemesi ve yılı içerisinde ödeneklerin harcanarak inşaatın tamamlanması sağlanacaktır.

(6) 1983 yılı yatırım bütçesinden ödeneği gönderilmesine rağmen yapılmayan onarım ve tadilat işleri için 1984 yatırım bütçesinden ödenek gönderilmeyecektir. 1983 yılında bitirilmesi gereken işler süre uzatımı verilerek 1984 yılına aktarılmayacaktır. 1983 yılında planlanmış bir işin % 30'a girmesi zorunluluğu olduğunda, Bakanlığımızdan eksiltme tenzilatı kadar onay alınarak yılı içerisinde tamamlanacaktır. Aksi takdirde 1983 yılına ait işler için ödenek gönderilmeyecektir.

(7) Okul binalarının en verimli bir şekilde kullanılması sağlanacak, küçük onarım harcama kaleminden gönderilen ödeneklerin harcanmasında İLGİ (i) genelgede belirtilen esaslara uyulacaktır.

f. YATIRIM VE ONARIM İŞLERİ :

(1) 1983-1984 öğretim yılında okulsuz veya çocukları okula gidemeyen köy kalmaması sloganının gerekleştirilebilmesi için İLGİ (k) genelgedeki hususların yerine getirilmesi sağlanacak, okul yapımında gerekli malzeme, işçilik ile halkın katkısının; o yerleşim biriminde ve İl'deki kurum ve kuruluşların hibe ve bağışlarının sağlanmasına çalışılacaktır.

Halen okulsuz köyler ile okul binası yetersiz veya geçici olan köylerde okul binası yapılıncaya kadar, bu köylerde bulunan ve okul olarak kullanılabilecek köy konaklarının Köyişleri ve Kooperatifler Bakanlığının İl Kuruluşu ile yapılacak işbirliği ile geçici bir süre için ilkokul olarak kullanılması sağlanacaktır.

(2) Bakanlığımızla ilgili inşaatların hedeflenen süre içerisinde bitirilmesinde; Valiliklerce hizmetine ihtiyaç duyulan yönetici ve diğer ilgililerin yıllık izinlerini sonradan kullanmak üzere, inşaatların devamı süresince görevlerinin başında bulunmaları sağlanacaktır.

(3) Kamulaştırma işlemleri genellikle uzun zaman almaktadır. Bu işlemlerin çabuklaştırılması, yatırımlar açısından işin programa alınabilmesi ve gerçekleştirilebilmesi için gereklidir. Kamulaştırma işlemlerinin uzaması ve tahsis belgesinin temin edilememesi, inşaat yapma ruhsatı alınmasına ve inşaata başlanmasına engel teşkil etmektedir. Oysa, kamulaştırma kararının kesinleşmesinden itibaren beş yıl içerisinde herhangi bir tesisin yapımına başlanmaması halinde, mal sahiplerince geri alma hakkı doğmakta ve idare bu yüzden büyük zarara uğramaktadır. Bu nedenle, kamulaştırılması kararlaştırılan ve ödeneği gönderilen yer için zaman geçirmeksizin el koyma kararı alınacak ve tahsis belgesi temin edilecektir.

g. GÖZETİM, DENETİM VE DİSİPLİN :

(1) Bütün yöneticiler tarafından gözetim, denetim ve kontrol, sistemli ve etkili bir şekilde yapılacak ve yaptırılacaktır.

(2) Mükâfat ve cezalar düzenli şekilde kullanılacak, otorite ve disiplin kurulacak, sevgi ve saygı esasına dayatılarak, birlik ve bütünlüğü sağlayıcı her imkândan yararlanılacaktır.

(3) Millî Eğitim Müdürleri, kendi personelinden, kamu hizmetlerinin gereği gibi yürütülmesini sağlamak amacıyla kanun ve yönetmeliklerin emrettiği görevleri ve uyulmasını zorunlu kıldığı hususları yapmayanlarla, yasaklandığı işleri yapanlar hakkında kanuni gerekler yerine getirilmek suretiyle, disiplin amiri olarak yetkilerini tereddütsüz kullanacaklar; görevlerini, çevresinde örnek teşkil edecek şekilde düzenli ve verimli bir biçimde yürütenleri de yetkileri çerçevesinde taltif ve teşvik edeceklerdir.

(4) Genel denetimler ile yılda iki kez haberli olarak yapılan yaz ve güz dönemi, sınav teftiş ve idari kontrollerinde görülen noksanlıkların giderilip giderilmediği; uygulamaların, yapılan rehberlik ve açıklamalara uygun yürütülüp yürütülmediği bir sonraki denetim ve kontrollerde titizlikle aranacaktır.

(5) Eğitim Kurum ve Kuruluşlarımız haberli ve habersiz olarak yapılacak idari kontrol ve denetlemelere hazır bulundurulacaktır.

(6) Bakanlığımız mensuplarının, "Devlet Memurlarının Şikâyet ve Müracaatları Hakkındaki Yönetmelik" hükümlerince hareket etmeleri üzerinde titizlikle durulacak, üst makamların meşgul edilmesi önlenecek, aksi davranışlar hakkında gerekli işlemler yapılacaktır.

h. DİSİPLİN KURULLARI :

(1) İl Millî Eğitim Disiplin Kurulları Yönetmeliği ile İl Millî Eğitim Disiplin Kurulu Kararları hakkında yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığının 6.4.1981 gün ve Merkez Disiplin Kurulu 404.2-1-319 sayılı, Millî Eğitim Bakanlığının 13.6.1983 gün ve Merkez Disiplin Kurulu 404.2-1-1824 sayılı genelgelerinde istenilen hususlar aksamadan yerine getirilecektir.

(2) 657 sayılı Kanunun 2670 sayılı Kanunun 32 nci maddesiyle değişik 126 ncı maddesinde belirtildiği gibi, Uyarma, Kınama ve Aylıktan Kesme cezaları, etkinliği sağlamak için mahallinde disiplin amirlerince verilecektir.

(3) Meslekten veya Devlet Memurluğundan çıkarılma cezalarının Yüksek Disiplin Kurulunca görüşülüp karara bağlanması Kanun Hükmü olduğundan, bu cezalarla ilgili dosyalar, zaman kaybına meydan verilmemesi için İl Disiplin Kurulları veya İl Millî Eğitim Disiplin Kurullarına intikal ettirilmeden Bakanlığa gönderilecektir.

(4) Adli Makamlara intikal etmiş fezlekelerle ilgili olarak adli işlem safahatı hakkında zaman zaman Bakanlığa bilgi verilmesi, sonuçlanan dosyalarla ilgili karar örneklerinin bekletilmeden gönderilmesi usül haline getirilecektir.

(5) 2670 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinden önceki olaylarla ilgili cezalarda zaman aşımı süresi, aynı Kanunun 44 ve geçici 4 ncü maddeleri gereğince 12 Ağustos 1984 tarihinde dolmuş

olacağından, gerekli işlemler zamanında yapılacak ve dolayısıyle ceza verme yetkisinin zaman aşımına uğraması önlenecektir.

(6) İl'lerde ortaya çıkabilecek sorunlar ile inceleme ve soruşturma konularından gereği yerinde yapılabilecek nitelikte olanlar, İl'lerde sonuçlandırılacak ve Bakanlığa bu konulara ilişkin bilgi verilecektir.

(7) Gereği yapılmak üzere İl'lere gönderilen Fezlekelerdeki Adli işlemler yakından takip edilecek, Rapor ve Fezlekelerde yer alan disiplin teklifleri 2670 Sayılı Yasanın 33'üncü maddesinde belirtilen zaman aşımı süresi içinde sonuçlandırılacaktır. Özellikle Fezlekeler, yetkili idare kurullarından mümkün olan en kısa sürede geçirilerek, alınacak kararlar ile Adli Makamlara intikal ettirilen dosyaların işlem safahatı hakkında bilgi verilecek, karara bağlanan davaların karar örnekleri ilgili Dairelerine gönderilecektir.

ı. HİZMETİÇİ EĞİTİM ÇALIŞMALARI VE YETİŞTİRME KURSLARI :

(1) Müzik öğretmenlerimizden kendi okullarında ve diğer okullarda İl ve İlçe düzeyinde oluşturulacak öğretim gruplarıyla, bir plan dahilinde; İstiklal Marşımızın aslına uygun nota usûlde söylenmesi, Bayrağımızın, Sancağımızın, İstiklal Marşımızın anlam ve öneminin kavranması, bu kutsal değerlerimizin gerçek sevgi-saygı duygularıyla gönüllerde yer etmesi için tesbit edilecek uygun sürelerle bir kurstan geçirilmeleri sağlanacaktır.

(2) Öğretmenlerin araç kullanımında bilgi ve becerilerini artırmak için İl Eğitim Araçları Merkezleri Başkanlıkları vasıtasıyla bu amaçla sık sık kurslar düzenlenecektir. Çalışmaların etkili olması için Eğitim Araçları Merkez görevlilerinin sürekli olarak okulları dolaşmaları ve tüm araçların eğitimde kullanılmasına yardımcı olmaları sağlanacaktır.

(3) Yükseköğretim kurumlarına devam etmeye hak kazanamamış olan gençlerimize meslek edinme imkânı vermek amacıyla, Sayın Cumhurbaşkanımızın direktifleri doğrultusunda hizmete açılmış olan "Yetişkinlerin Örgün Meslekî Eğitimi"nin yapıldığı illerdeki imkânlardan, özellikle lise mezunu gençlerimizin azami ölçüde yararlanmaları için ilgililerce lise müdürlüklerine ve mahalli yayın organları yolu ile vatandaşlarımıza gerekli duyuru zamanında yapılacaktır.

(4) Hizmetiçi eğitimin genel bütünlüğü çerçevesinde uygulanacak programların, iller düzeyinde Millî Eğitim Müdürlüklerince yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi; görülecek hizmetlerin yaygınlaştırılması ve fonksiyonel hale getirilmesinde büyük bir anlam ve önem kazanmış olacaktır. Bu genel uygulama esası gereğince öğretmen, eğitim yöneticisi, memur, daktilograf, hizmetli ve diğer personel, bu yetiştirme kapsamı içinde düşünülmektedir. Söz konusu yetiştirme esası dahilinde, her mesleki yetiştirme alanı için Millî Eğitim Müdürlüklerince "eğitim programları" hazırlanacaktır. İl içinde her kurum personelinin yetiştirilmesinde ilgili Kurum amirinin yetiştirme sorumluluğu taşıyacağı bu programlarda:

(a) Uygulanacak Programın amacı ve işlenecek konular (T. C. Anayasası, kanunlar, İç Hizmet Talimatı, yazışma usûlleri v.s.)

(b) Programın süresi, görevlendirilecek öğretim elemanları (İl'de görev yapan tecrübeli okul yöneticileri, Millî Eğitim Müdür Yardımcıları ve Eğitim Uzmanları v.s.) ve uygulama tarihine yer vereceklerdir. Ayrıca, her İl'de ayrı ayrı uygulanacak programların genel bütünlüğünü sağlamak üzere, ayrı amaç ve yetiştirme esasına yönelik programlar, yıl itibariyle kısa ve uzun süreli bir planlama esasına dayandırılacaktır.

Uygulanan programların birbiriyle ilişkilendirilmesi ve hizmet içi yetiştirmenin mesleki ihtiyaçların bütünlüğünü karşılama hedefi ile anlamlı hale getirilmesi için, programların "periyodik" olarak sürdürülmesine ait süreklilik ilişkisinin kurulması hedef alınmaktadır.

Söz konusu eğitim uygulamalarında harcanan çaba ve mali kaynakların verimlilik ve etkinliğin Millî Eğitim amaç ve politikası çerçevesinde yürütülmesi için; Bakanlığımız Hizmet İçi Eğitim Dairesi Başkanlığınca gerekli denetim ve koordinasyon fonksiyonu yerine getirilecektir.

Ayrıca, eğitim faaliyetlerinin uygulanmasında hizmet-içi eğitim merkezi olarak kullanılacak, özellikle yaz aylarında bu amaçla hizmete sokulacak okullarımızın hizmete uygun bir eğitim ortamı haline getirilmesi sağlanacak ve Millî Eğitim Müdürlüklerince gerekli kontroller yapılacaktır.

i. CUMHURİYETİN 60 INCI YILI KUTLAMALARI :

(1) Ulu önder ATATÜRK'ün kurduğu ve Türk Gençliğine emanet ettiği TÜRKİYE CUMHURİYETİ'nin 60 ıncı Yıldönümü, 24-30 Ekim 1983 tarihleri arasında yurtiçinde ve yurtdışında "CUMHURİYET HAFTASI" olarak kutlanacaktır.

(2) Bakanlığımız Cumhuriyetin 60 ıncı Yılı Kutlama ve Tanıtma komitesi'nce hazırlanan faaliyet programı Millî Eğitim Bakanlığının 28.7.1983 gün ve Araştırma Planlama Koordinasyon Kurulu Başkanlığı 553 sayılı (Genelge : 1983/148) Genelgesi ile Valiliklere duyurulmuştur.

(3) Millî Eğitim Müdürlüklerinde ve her derecedeki eğitim kurum ve kuruluşlarında görevli personel Cumhuriyetin 60 ıncı Yılı Kutlama ve Tanıtma Programında yer alan faaliyetlerin eksiksiz yerine getirilmesi için gereken özeni göstereceklerdir.

(4) Bütün kutlama ve tanıtma çalışmalarında ATATÜRK İnkılâp ve İlkeleri ile Anayasamızda belirtilen Devlet felsefemiz esas alınacak, millî bütünlük ruhu üzerinde önemle durulacak, bölücü faaliyet ve konuşmalara yer ve imkân verilmeyecektir.

j. SAĞLIK İŞLERİ :

(1) İllerdeki sağlık işleri ile ilgili tüm işlemlerin, Millî Eğitim Müdürlerince görevlendirilen bir Millî Eğitim Müdür Yardımcısı tarafından yürütülmesi sağlanacak ve öğretmenlere verimli sağlıklı hizmeti götürülmesi için gereken önlemler alınacaktır.

(2) Sağlık Eğitim Merkezlerimizin bulunduğu İllerde, bu merkezlerde görevli personelce; bulunmayan İllerde ise İl Sağlık Müdürlüklerinden sağlanacak personelce her yıl öğrencilerin periyodik olarak sağlık taramaları yaptırılacak, tesbit edilen hasta öğrencilerin tedavileri ile ilgili gerekli önlemler alınacak, öğrenci velileri bu konuda uyarılacaktır.

(3) Yılın belirli günlerinde kutlanan sağlık haftalarına gereken önem verilerek, film, konferans, seminer gibi etkinliklerle öğrencilere gerekli bilgiler verilecektir.

(4 Millî Eğitim Müdürleri, Sağlık Eğitim Merkezlerinin geliştirilmesi ve bu merkezlere işlerlik kazandırılması ile ilgili her türlü önlemi alacaklardır.

(5) Öğrencilerin aşıları, diğer sağlık kuruluşlarıyla da işbirliği sağlanarak her yıl gerçekleştirilecektir.

k. PERSONEL İŞLERİ VE ATAMA ESASLARI :

(1) 7 Şubat 1983 tarihinden itibaren personel işlemleri branş esasına göre yürütülmeye başlandığından gereksiz yazışmalara meydan vermemek ve hizmetlerin sağlıklı bir biçimde yürütülmesini sağlamak için personelle ilgili yazışmalarda öğretmen ya da yöneticinin branşı ve sicil numarası mutlaka belirtilecektir.

(2) Personel bilgilerinin zamanında ve aksatılmadan derlenmesi için İller'de personel işlerine bakan Millî Eğitim Müdür Yardımcısı başkanlığında kurulan İstatistik birimi, Millî Eğitim Müdürünün kontrol ve denetim altında tayin ve nakilleri günü gününe işleyerek, değişiklikleri Bakanlığımıza bildirecektir.

(3) Bütün personelin 25 Ekim 1982 tarih ve 17849 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik" esaslarına uygun kıyafette olmaları sağlanacaktır.

(4) Görevleri gereği ÇOK GİZLİ ve GİZLİ gizlilik dereceli yerlerde çalışan personel hakkında güvenlik soruşturması ve diğer personelin emniyet soruşturması mutlaka yaptırılmış olacaktır. Soruşturması yaptırılmamış personel, bu kısımlarda çalıştırılmayacaktır.

(5) Millî Eğitim Müdürlüklerinde bulunan A-2 "İlkokullar Yönetici ve Öğrenci Sayıları Defteri", B-3 "Ortaokul, Lise ve Dengi Okullar Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Ders Saatleri Sayıları Defteri", B-4 "Kadro Defteri" düzenli tutulacak ve öğretmen yer değiştirmelerinden doğan değişiklikler zamanında işlenecektir. Ayrıca Bakanlığımızca istenen istatistiki bilgi formlarının titizlikle ve doğru olarak doldurulmasına özen gösterilecek ve zamanında Bakanlıkta bulundurulacaktır.

(6) Öğretmene moral, sosyal ve kültürel hizmet veren, birlik ve dayanışmayı artıran öğretmen evlerinin açılmadığı illerde, ilgililer konuya hassasiyetle eğilerek, toplumumuzun oluşturulmasında en büyük sorumluluğu taşıyan öğretmenlerimize bu hizmetin götürülmesi için şevkle yapımcı olacaklar ve tesislerin yaygınlaştırılmasını sağlayacaklardır.

(7) Orta dereceli okulların öğretmen ihiyacı Bakanlığımızca tesbit edildiğinden ve atamalar nokta tayini şeklinde gerçekleştirildiğinden, bu okullarda öğretmen ihtiyacının karşılanabilmesi ve öğretmen dağılımında sağlıklı bir dengenin kurulabilmesi için mahallinde yer değiştirme yapılmayacak, ancak zorunlu hallerde gerekli işlemin yapılabilmesi için Bakanlığımıza gerekçeli teklifte bulunulacaktır.

İl içerisinde, ilkokul öğretmeni dağılımında ise gerekli denge sağlanacak ve aksaklıkları giderici her türlü önlem alınacaktır.

Dengeli öğretmen ataması konusunda yayımlanan İLGİ (y) genelge hükümleri titizlikle yerine getirilecektir.

(8) Başbakanlık Devlet Personel Dairesi Başkanlığınca hazırlanacak olan "Devlet Memurlarının Sicil İşlemlerine İlişkin Genel Yönetmelik" yürürlüğe girdiğinde "Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Sicil İşlemlerine İlişkin Özel Yönetmelik" Genel Yönetmelikte belirtilen usûl ve esaslara uygun olarak hazırlanacaktır. Söz konusu Yönetmelik çıkıncaya kadar eski mevzuatın uygulanmasına devam edilecektir.

(9) Bakanlığımız Merkez ve Taşra Teşkilâtı personelinin Yurt düzeyinde dengeli bir biçimde dağılımını gerçekleştirebilmek ve personel sayısı ile personel ihtiyacını sağlıklı olarak tesbit edebilmek amacıyla personel raporlarını belli bir sisteme bağlama çalışmaları devam etmekte olup, 1983-1984 öğretim yılında yürürlüğe konulacaktır.

(10) 25.6.1983 gün ve 18088 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 83/6525 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı eki "Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik"te belirtilen esaslar çerçevesinde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik" taslağı üzerinde çalışmalar sürdürülmekte olup, 1983-1984 eğitim-öğretim yılında yürürlüğe konulacaktır.

Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin atama ve yer değiştirme işlemleri 20.5.1981 gün ve 17345 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Tayin-Nakil Yönetmeliği hükümlerine ve "1983 Yılı Tayin ve Nakillere İlişkin Direktifler" esaslarına göre yürütülecektir.

Ancak, Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmeliğe dayalı olarak hazırlanmakta olan yeni yönetmelik yürürlüğe girinceye kadar, uygulamada karşılaşılacak sakıncaların önlenebilmesi amacıyla; mazerete dayalı nakil işlemlerinde "Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik"te belirtilen hükümlere göre işlem yapılacaktır.

1. ÖZEL ÖĞRETİM :

(1) Kapatılan özel öğretim kurumları ile ilgili sonuçlar 625 sayılı kanunun 17 inci maddesi gereğince Bakanlığımıza bildirilecek, kurumların faaliyette bulunup bulunmadıkları takip edilerek, ilgili makamlara haber vermeksizin kendiliğinden kapanan kurumlar hakkında işlem yapılacaktır.

(2) Özel Öğretim Kurumlarında, çalışma izni almamış veya önerisi yapılmamış personelin ve yeni mezun stajyer öğretmenlerin göreve alınmasının önlenmesi yönünde gerekli tedbirler alınacaktır.

3. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKULLARDA YAPILACAK İŞLER :

a. GENEL :

(1) Birlik ve beraberliğimizi pekiştirici gayretlerde bulunmamız, birlik ve beraberliğimizi bozucu davranışlardan kaçınmamız ve Ulu Önder Atatürk'ün İnkılâp ve İlkeleri doğrultusunda birleştirici ve bütünleştirici olmamız gerektiği asla unutulmamalıdır. Bu maksatla, İLGİ (b) genelgede de açıklandığı üzere okulların giriş bölümünden itibaren koridorlara, dersliklere, öğretmen ve yönetici odalarına, gereğine göre Atatürk'ün fotoğrafı, gençliğe hitabesi ve özdeyişleri dışında herhangi bir tablo, resim, amblem, yazı ve benzeri şeyler asılmayacaktır.

Tarihi ve eğitim değeri bulunan, ders aracı niteliği taşıyan diğer tablo ve resimlerin, varsa okul müzesinde veya ders araç ve gereç odasında, özel dershanelerde, özel bir maksat güdülmeksizin, bir bütünlük teşkil edecek şekilde, bir plan dahilinde ve muntazam bir şekilde bakım ve onarımına itina gösterilecek, eğitim ve öğretim amacı ile kullanılacak, lâyık oldukları değerde korunacak ve muhafaza edilecektir.

(2) İLGİ (ö) genelgenin 4. maddesinde de belirtildiği gibi okullarda genelgeler ve Tebliğler Dergisi, okul müdürleri, yardımcıları ve öğretmenlerce okunacak ve imza edilecektir.

Okul müdürlerinin masaları üzerinde yönetimine yakın yardımcı olan şu dökümanlar da mutlaka bulundurulacaktır :

(a) İç Hizmet Yönetmeliği

(b) Tebliğler Dergisi Dosyası (Bütün öğretmenlerce imzalanmış)

(c) Genelgeler Dosyası (Bakanlık Genelgeleri ve Valilik Genelgeleri olmak üzere iki bölüm halinde)

(3) Devletimizin, milletimizin ve istiklâlimizin sembolü olan ayyıldızlı bayrağımızın ve İstiklâl Marşımızın kutsallığına gönülden inanan bir millet olarak Bayrağımızı lâyık olduğu yüceliklerde tutmak ve görmek, İstiklâl Marşımızı söz ve notasına uygun olarak söylemek ve söyletmek, millî duyguların heyecanı ile gururlanmak, kutsal bir hak ve millî bir görevdir. Bu nedenle :

(a) Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız ile ilgili olarak yayımlanan İLGİ (o) genelge ile "Türk Bayrağı Kanunu" ve "Türk Bayrağı Tüzüğü" hükümlerine aynen uyulması sağlanacaktır.

(b) Öncelikle Müzik Öğretmenleri ve Türkçe Öğretmenleri başta olmak üzere, bütün diğer branş öğretmenleri, derslerinde İstiklâl Marşımızın millî birlik, bütünlük ve bağımsızlığımız yönünden anlamını, önemini açıklayacaklar ve konuya Atatürkçülük kavramı içinde titizlikle işleyeceklerdir.

(c) Okullarımızda öğrencilerden oluşturulacak birer okul korosu teşkil edilecek ve bu koronun, her törende hazır bulunan topluluğu yüce duygularla etkilemesi ve bu topluluğa İstiklâl Marşımızın söylenmesine katılmalarını gerçekleştirecek şekilde yetiştirilmesi sağlanacaktır.

(d) Okullarımızın mahallî kurtuluş günleri ve Millî Bayramlarımızla ilgili çalışmaları ile diğer sosyal faaliyetlerinde Bayrağımızın ve İstiklâl Marşımızın anlam ve önemini vurgulayacak programlara yer verilmesine özen gösterilecektir.

(e) Haftabaşı ve haftasonu Bayrak Törenlerine, görev yerinde kalması teknik zorunluluktan doğan personel dışındaki bütün yönetici, öğretmen, memur ve hizmetlilerin katılmaları sağlanacaktır.

(4) Okullarda, girişte Atatürk büstü ile büstün sağında İstiklâl Marşı, solunda da Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi bulunacaktır. Atatürk Köşeleri, Atatürk'ün yüce kişiliğine uygun olacak ve bütün dershanelerde usûlüne uygun olarak Atatürk Portresinin bulundurulması sağlanacaktır.

(5) Her derece ve türdeki okullarımız ile eğitim kurumlarımıza ait bahçeler, okul çevresinde bulunan boş araziler ile okulların çevresinin ağaçlandırılması için bir seferberliğe girişilecek, bütün öğretmen, öğrenci ve personel, ağaçlandırma çalışmalarına en etkin bir şekilde katılacaktır. Ağaçlandırma çalışmalarına öncelikle okul bahçesi ile okul yolundan başlanacak ve bir plan dahilinde yaygınlaştırılacaktır. Dikilen fidanların mevsim ve şartlarına uygun olarak bakımı, sulanması ve korunması titizlikle sağlanacaktır.

(6) Bütün okul ve eğitim tesislerimizin temizlik işleri "Temizlik Rehberi" ne göre yürütülecek, temizlik ve badana işlerinde öğrencilerden de eğitim amacı ile muhakkak yararlanılacaktır.

(7) Her dereceli eğitim kurumlarına ait spor tesis ve alanları, okulların tatil olduğu yaz aylarında, çevredeki öğrencilerin yararlanmasına açık tutulacak, bu çalışmaların sorumluluğu, kendilerine düşen zaman dilimi içerisinde görevli olan okul müdürü veya yardımcıları tarafından üstlenilecektir. Bu konuda İLGİ (s) genelgeye göre hareket edilecektir.

(8) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 51. maddesinde, her yılın Eylül ayının 3. haftası "İlköğretim Haftası" olarak tesbit edilmiştir. Bu öğretim yılında (26 Eylül-3 Ekim 1983) tarihleri arası İlköğretim Haftası olarak kutlanacaktır.

Haftanın önemine binaen, etkin ve görkemli bir şekilde kutlanması için Valiliklerce her türlü önlem alınacaktır. Bu nedenle :

(a) 26 Eylül 1983 pazartesi günü ilk ve orta dereceli okullar sabahleyin merasim alanında toplanacaktır.

(b) Verilen "ti" işaretini müteakip saygı duruşunda bulunulacak, İstiklâl Marşı eşliğinde göndere bayrak çekilecektir.

(c) Öğretmen ve öğrenciler tarafından konuşmalar yapılıp şiirler okunacaktır.

(d) Muhtelif yerlerde Millî oyunlar oynanacaktır.

(e) İlköğretime maddi katkıda bulunan (okul yaptıran, arsa bağışlayan) kişiler törene davet edilecek veya kendileri ziyaret edilecektir. Bu kişilere de törenlerde konuşma fırsatı verilecektir.

(f) Hafta süresince okullardaki faaliyetleri izlemek, okul-aile münasebetlerini kuvvetlendirmek maksadıyla veli kabul günleri tertip edilecektir.

(g) Hafta süresince mahallî basın organları ile işbirliği yapılarak bu konuda vatandaşlar aydınlatılacaktır.

b. ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ ve DİĞER PERSONELLE İLGİLİ İŞLER :

(1) Okullardaki bütün personelin 25 Ekim 1982 gün ve 17849 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafetine Dair Yönetmelik" hükümlerine; bütün öğrencilerin 7 Aralık 1981 gün ve 17537 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik hükümlerine uygun kıyafette olmaları sağlanacaktır. Resmi belgelere yapıştırılacak fotoğraflar da bu yönetmeliklere uygun kılık ve kıyafette çekilmiş olacaktır.

(2) İlkokullarda A-1 (Yönetici, Öğretmen ve Öğrenci Sayıları Formu), ortaokul, lise ve dengi okullarda B-1 (Ortaeğitim İstatistik Formu) ve B-2 (Ders Saatı ve Öğretmen Durumları İstatistik Formu) düzenli olarak tutulacak ve öğretmen yerdeğiştirmelerinden doğan değişiklikler formlara zamanında işlenecektir.

(3) Göreve ilk atanan, istifa eden, askere giden, naklen başka okula atanan veya idari görev değişikliği yapılan öğretmenlerin durumları zaman geçirilmeden Bakanlığımızın ilgili birimlerine bildirilecektir.

(4) Stajyerlik kaldırma bilgi formlarının tüm haneleri, okul müdürlerince net ifadeli cümlelerle, okunaklı bir şekilde yazılarak, gecikmeye meydan verilmeden, gecikme söz konusu olmuşsa kısa bir açıklama yapılarak doldurulacaktır.

(5) Okullarda her öğrenci için tutulan kişisel dosyalardaki öğrenci sağlığı ile ilgili bölümlerin titizlikle doldurulması ve gelişmelerin takip edilerek işlenmesi sağlanacaktır.

(6) Her Okulda ilk yardım malzemesi ve koruyucu ilâçlar bulundurulacak, bu ilâçlar mahallî imkânlarla sağlanacaktır.

(7) Bakanlığımız mensupları ile bunların bakmakla yükümlü oldukları kişilere "Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği" hükümleri gereğince verilen sağlık karnelerinden eski tarihli olanlar yeni tarihli olarak damgalanacak ve her yıl yetkililerce onaylanacaktır.

(8) Okul Müdürleri, öğretmenlerin nakil başvurularını "Tayin ve Nakil Direktifleri"nde belirtilen tarihlerde Millî Eğitim Müdürlüklerine teslim edeceklerdir.

(9) Aday, künye, sınıf geçme, demirbaş eşya diploma defterleri ile öğrenci dosyaları, kanaat ve sınav not cetvelleri usulüne göre düzenlenecek, sınav tutanakları, sınav sonuçlarının ilânı,, nakiller, tasdiknameler, öğrenci yoklama defterleri ile diğer defterler, çizelge ve tutanaklar, yönetmeliklere göre uygun tutulacak, değişikliklerle ilgili genelge ve emirler titizlikle izlenecek ve bu evrakın usulüne uygun muhafaza edilmeleri sağlanacaktır.

(10) Öğrencilerden kayıt parası adı altında kesinlikle ücret alınmayacaktır.

(11) Öğretmenlerin askerlik tecilleri zamanında takip edilecek, (EK-7) formlarının zamanında doldurularak ilgili Askerlik Şubelerine gönderilmesi sağlanacaktır. Diğer taraftan askere gönderilen öğretmenlerin durumları takip edilecek, askerlik görevi için ayrılan öğretmenin yeri doldurularak öğretmensiz sınıf ve okul bırakılmayacaktır.

(12) Bakanlığımız Merkez ve Taşra Teşkilâtında çalışan personel ile öğrenciler, yurtiçi spor organizasyonlarına Valilik onayı, yurtdışı spor organizasyonlarına Bakanlık onayı ile katılabileceklerdir. Bu konuda yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığının 21.4.1983 gün ve Bedeneğt. Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı 580-2-83 - Sp. Şb.Md.700 sayılı genelgesine göre hareket edilecektir.

(13) İç Hizmet Yönetmeliğinin 216. maddesinde de belirtildiği gibi törenlere sivil olarak katılacak personel, aşağıdaki maddelerde açıklanan kıyafette olacaklardır :

(a) Bayan öğretmenler, koyu renk tayyör ve ayakkabı, sade görünüşlü, şapka ya da başı açık,

(b) Erkek öğretmenler; koyu renk elbise ve ayakkabı, baş açık (şapka varsa sol elde tutulur).

(c) Kız öğrenciler; ilk, orta, lise ve dengi meslek okullarında önlük, koyu renk ayakkabı, çorap, okul kasketi,

(d) Erkek öğrenciler; ilk, orta, lise ve dengi meslek okullarında koyu renk elbise ve ayakkabı, okul kasketi ve kıravatlı.

(14) Törenlerde spor kıyafeti ise aşağıda belirtilen şekilde olacaktır :

(a) Bayan öğretmenler; Beyaz bluz, beyaz etek veya beyaz pantolon ya da eşofman, beyaz kısa çorap, beyaz lastik ayakkabı ya da cimnastik pabucu,

(b) Erkek öğretmenler; Beyaz kısa kollu spor gömlek, beyaz uzun pantolon, beyaz kısa çorap, beyaz lastik ayakkabı ya da cimnastik pabucu,

(c) Kız öğrenciler; beyaz bluz, beyaz şort, beyaz kısa çorap, beyaz lastik ayakkabı,

(d) Erkek öğrenciler; Beyaz atlet fanilası, beyaz şort, beyaz kısa çorap, beyaz lastik ayakkabı,

(e) Bulunduğu yerin program hazırlama komitesi hareketlerin özelliğini gözönüne alarak öğrenci kılıklarında renk ve şekil bakımından gerekli olan değişikliği yapabilecektir.

Kutlama programları ve törenler, 14.8.1981 tarih ve 8/3456 sayılı "Ulusal ve Resmî Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği"ne uygun olarak düzenlenecektir.

c. BÜTÇE, HESAP ve AYNİYAT İŞLERİ :

(1) Ödeneklerin istenmesi ve harcanmasında Millî Eğitim Bakanlığı Bütçe Uygulama Rehberi'ndeki esaslara uyulacaktır. Maliye Bakanlığı ve Bakanlığımızca tesbit edilen standartlara göre ödenek dağıtımı yapıldığından gerekçesiz ve ihtiyacın üzerinde ödenek istenmeyecek, tasarruf ilkelerine riayet edilecektir.

(2) Geçici ve sürekli görevle ilgili yolluklar, kişilerin isimleri belirtilmek suretiyle ayrı ayrı tahakkuk ettirilecek ve ödenek buna göre istenecektir.

(3) Laboratuvarlarda ve atelyelerdeki demirbaş malzemelerle yoğaltılan temrinlik malzemelerin defterleri "Ayniyat Talimatnamesi" esaslarına göre tutulacaktır.

(4) Genelde okullarımızın ve kuruluşlarımızın kitaplık ve kütüphaneleri gözden geçirilerek, Ayniyat Talimatnamesindeki esaslara göre demirbaş kayıtlarının tutulması, öğrencilerin bütün kitaplardan kolay faydalanabilmeleri için kardeks sisteminin kurulması ve kullanılması sağlanacaktır.

(5) Döner Sermaye ile ilgili olarak :

(a) 3423 Sayılı Kanunun 2. maddesi ve İLGİ (1) genelgenin 1. maddesine göre, Bakanlığımızca döner sermaye saymanı görevlendirilmeyen okullar, döner sermaye işleriyle doğrudan meşgul olmak üzere genel idare hizmetleri kadrosunda bulunan personelden birini teklif edeceklerdir.

(b) 3423 Sayılı Kanunun uygulanmasına ilişkin yönetmeliğin 64. maddesi ile İLGİ(1) genelgenin 15. maddesi gereğince aylık mizanlar her ay muntazaman gönderilecektir.

(c) 3423 Sayılı Kanunun uygulanmasına ilişkin yönetmelik ile İLGİ (1) genelgenin 5. maddesi uyarınca düzenlenecek yıl sonu idare hesapları zamanında ilgili kuruluşlara gönderilecektir.

d. ÖĞRETİM İŞLERİ :

(1) Plan ve Programlar :

(a) Denetlemelerde ve incelemelerde; bazı ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okullarımızdaki uygulamalarda, plan ve programa yeterince önem verilmediği ve öğretmenlerin derslere tam hazırlıklı girmediği, ders planlarının düzenlenmesinde eğitim-öğretim ilke ve kurallarının yeterli şekilde dikkate alınmadığı, yıllık ders planlarının düzenlenmesinde çok defa kişisel görüş ve isteklerin ön planda tutulduğu görülmüştür.

(b) Öğretmenler derslerine muhakkak yıllık ve günlük planları ile girecek, yıllık ve ünite ders planlarını hazırlarken hangi araçlardan yararlanacaklarını da planlarında göstereceklerdir.

(c) Atatürkçülüğün, her kademedeki okullarımızda yalnız İnkılâp Tarihi dersinde değil, diğer derslerde de, İLGİ (t) yönetmelik esaslarına uygun olarak işlenmesine önem verilecektir.

(2) Laboratuvar, Atelye, Araç ve Gereçlerden Faydalanma :

(a) Okullarda bulunan her türlü makina, alet, avadanlıkların millî servet olduğu, bakım ve onarımlarının uygun şekilde yapılması halinde kullanım ömürlerinin daha uzun süreli olacağı, öğrencilere her vesile ile anlatılacak, mevcut her türlü imkânlardan uygun şekilde yararlanılması gerçekleştirilecektir.

(b) Laboratuvar ve atelyeler öğretim yılı başından önce kullanılmaya hazır duruma getirilecek, varsa eksikleri tamamlanacak, öğretim yılı boyunca bütün sınıfların planlı bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

(c) Atelye ve Laboratuvar çalışmalarında programlarda belirlenen temel işlemlerin öğretilmesinden sonra kullanılabilecek nitelikteki işlerin seçilip yaptırılmasına özen gösterilecektir.

(d) Bakanlığımızca milyonlarca lira sarfedilerek tüm okullarımıza gönderilmiş ve her okulda mevcudu olan laboratuvar araçları ve gereçleri, derslerde öğretmenler tarafından mutlaka kullanılacak ve eğitimin uygulamalı sürdürülmesine önem verilecektir.

(e) Yabancı dil öğretiminde okullarda bulunan flaşkart, figürin, ses bantı ve kasetlerden muhakkak yararlanılacaktır. Bu araçlar okullarda yeterince yok ise, ilin Eğitim Araçları Merkezine başvurulacak, eksik araçlar temin edilerek tamamlanacaktır.

(f) Derslerin işlenmesinde hem göze hem de kulağa hitabetmesi bakımından, etkili bir araç olan filmlerden istifade edilecek ve bunun için Eğitim Araçları Merkezleri ile sıkı işbirliği yapılacaktır.

(g) İstiklâl Marşı, millî marşlar ve türkülerimizin usûl, metod ve tekniğine göre öğretilmesi için okullara gönderilmiş veya Eğitim Araçları Merkezlerinde bulunan bant, kaset ve teyplerden azami derecede yararlanılacaktır.

(h) Hiçbir şekilde, okullarda kullanılmayan, yararlanılmayan kapalı araç dolapları ve sandıkları bulundurulmayacak, bunların en kısa zamanda amacına uygun bir şekilde hizmete sunulması sağlanacaktır.

(3) Ders Kitapları ve Kitaplıklar :

(a) Türk Millî Eğitimini özlediğimiz düzeye çıkarmada önemli bir yeri olan okul kütüphaneleri, bugün okullardaki yer darlığı, kadrolu kütüphane memurlarının yeter sayıda atanamaması, öğrenci düzeyine uygun kitapların azlığı gibi nedenlerle işlevini yeterince yerine getiremez durumdadır. Bu durumu ortadan kaldırmayı amaçlayan Bakanlığımız, tüm imkânlarını seferber ederek, okul kütüphanelerini sayıca çoğaltmak ve kitap yönünden zenginleştirmek kararını almış bulunmaktadır. Bu amaçla yayımlanan İLGİ (d) ve İLGİ (m) genelgedeki esasların yerine getirilmesi sağlanacaktır.

(b) Kütüphanesi bulunan her okul müdürlüğü, kütüphahanenin "Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği"ne uygun olarak düzenlenip geliştirilmesinden sorumlu olacak, kütüphanelerden öğretmen ve öğrencilerimizin mutlak surette yararlanmaları sağlanacak, kütüphanesi olmayan okul müdürlükleri de okulda kütüphane olabilecek bir yer bulmak için gayret göstereceklerdir.

(c) Kütüphanelerde kesinlikle yasaklanmış ve zararlı yayın bulundurulmayacaktır.

(d) 1983-1984 öğretim yılında ortadereceli Endüsriyel ve Kız Teknik Eğitim Okullarında okutulacak temel ders kitapları ile iş ve işlem yaprakları ile ilgili olarak yayımlanan İLGİ (r) genelgedeki hususlara uyulması sağlanacaktır.

(e) 1983-1984 öğretim yılında ilkokullar, ortaokullar ile lise ve dengi okullarda yararlanılacak yardımcı ders, kaynak ve başvurma kitapları ve ders araçları ile ilgili olarak 28.3.1983 gün ve 2135, 25.4.1983 gün ve 2137 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan genelge esaslarına dikkat edilecek ve uyulacaktır.

(f) Okullarda, öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmelerini, derslerle ilgili konularda araştırma ve inceleme yapmalarını, bu suretle araştırma ve incelemeye yönelmelerini sağlamak üzere ders kitabı dışında Bakanlıkça tavsiye edilmiş kitap ve dergilerden faydalanmaları tabii olmakla beraber, bu konuda öğretmenlerin öğrencilere yardımcı olmaları gerekmektedir. Bu faaliyetler sırasında öğrenciler kitap ve dergi almaya zorlanmayacak, öğrencilerin mali imkânları gözönünde tutulacak, veliler gereksiz masraflara sokulmayacaktır. Bir veya birkaç konu için yararlanılması düşünülen pahalı, öğrencinin maddi imkânlarını zorlayan kitapların aldırılmasından kesinlikle kaçınılacaktır.

(4) Yatılı ve Pansiyonlu Okullar :

(a) Bazı okullarımızda, pansiyonlu öğrencilerimizin beslenme ve temizlik konularına gerekli hassasiyetin gösterilmediği tesbit edilmiş olup, bu durumun düzeltilmesi ve pansiyonlu okullarımızın en kısa süre içerisinde beklenilen düzeye getirilmesi ile sorunlarının ortadan kaldırılması için pansiyon yönetimi ve eğitim hizmetlerinden sorumlu olanlar tarafından yatakhane, revir, mutfak, bulaşık yıkama yeri, banyo-duş, lavabolar, çamaşırhane, depo, ambar, mütalaâ salonları, kantin ve çayocağı gibi sosyal tesislerde yeterli sayıda malzeme, araç-gereç bulundurulacak, varsa eksiklikler tamamlanacak, ihtiyacı karşılayacak şekilde düzenlenecek ve temizliğe özen gösterilecektir.

(b) Her birimin ilân panosunda, yerleşim düzenini gösterir kroki ile kullanma ve yangın talimatı asılı bulundurulacaktır.

(c) Öğrenci dolaplarının ve yataklarının düzenlenmesinde öğrencilere gerekli rehberlikte bulunulacak ve bu husus üzerinde titizlikle durulacaktır.

(d) Her tesiste bulunan malzemelerin tertip, düzen, temizliği ve bakımı hususunda gereken titizlik gösterilecektir.

(e) Depo ve ambarların usülüne göre tasnif edilmesi ve depolanmış maddelerin bozulmaması için gerekli önlemler alınacaktır.

(f) Görevli personelin görevleri ile sorumlulukları belirlenecek ve kendilerine yazılı olarak duyurulacaktır.

(g) Öğrencilerin zaman çizelgesine uymaları sağlanacak, eğitimleri ile yakından ilgilenilecektir.

(h) Öğrenci dolaplarının içerisinde lüzümsuz resimler bulundurulmayacak, içerisinde bulunan eşyayı gösterir plan ve her öğrencinin yatağının başına, öğrencilerin yerini açıklayan fotoğraflı kimlik kartları asılacaktır.

(i) Temeleğitim Yatılı Bölge Okullarının tam kapasite ile çalışmaları, kız öğrenci sayısının artırılması ve bu okullarda yetişme çağında olan öğrencilerin daha iyi beslenmeleri için gerekli önlemler alınacaktır.

(j) Bütün yatılı okullarda Türkçe'nin eniyi biçimde öğretilmesi için azami gayret gösterilecek ve bu konuda her türlü araçtan yararlanılacaktır.

(k) Yatılı okulların özelliği de dikkate alınarak sabah bir ve akşam iki etüd yapılacaktır. Etüdlerde öğrencilere yardımcı olabilmek için akşam etüdlerinde sınıf öğretmenleri ve sabah etüdlerinde ise nöbetçi öğretmenler bulunacaktır.

(5) Yazılı, Sözlü Sınavlar ve Ev Ödevleri :

(a) Yazılı ve sözlü sınavlarda soruların; öğrencilerin bilgi ve gelişme seviyelerinin ölçülmesini mümkün kılacak nitelikte olmalarına özen gösterilecek, her sınav sonrasında sınav sonuçları sınıfta açıklanacaktır.

(b) Ev ödevleri ile ilgili olarak hazırlanan yeni yönetmelik yürürlüğe girinceye kadar bu konuda yayımlanan genelgelerde belirtilen program ve esaslar çerçevesinde uygulama yapılacaktır.

(c) Öğrencilere; tatillerde dinlenme, eğlenme fırsatı vermek, öğrencilerin tatildeki zamanlarını ilgi, istek ve eğilimleri doğrultusunda serbestçe değerlendirmelerine, eğitim ve öğretime dinlenmiş ve istekli olarak katılmalarına imkân sağlamak için bayram ve tatil günlerinde hiçbir şekilde ev ödevi verilmeyecektir.

(d) Ev ödevleri, ilgili dersin programına uygun, konuları tamamlayıcı, öğrenilenleri pekiştirici, öğrenciyi inceleme ve araştırmaya yöneltici, ilgisini artırıcı nitelikte olacak, öğrencilerin gelişimine, bilgi düzeyine ve becerilerine uygun, onların mevcut imkân ve kaynaklardan yararlanarak, kolaylıkla hazırlayabilecekleri türde konulardan seçilmesine özen gösterilecektir.

(e) Öğrencilerde çalışma, istek ve heyecanı yaratacak, başarıya ulaşmalarını sağlayacak, araştırma ve yaratıcılık güçlerini geliştirecek özellikte ev ödevleri verilerek, öğrencinin yapamayacağı, ona güç gelecek, uzun zamanını alacak, onu bıktıracak ev ödevlerinin verilmesinden kaçınılacaktır.

(6) Merkezi Sınavlara Hazırlama Kursları :

Öğrencilerin başarı Seviyelerini Yükseltme ve Sınavlara Hazırlama Kursları; genelde 1 Aralık tarihinde başlatılıp ders kesiminde sona erdirilmesi esas olmakla beraber, Okul Kurs Yönetim Kurullarının teklifi ve İl Kurslar Bürosunun uygun görüp onaylaması ile eğitim yılı başında ve yaz aylarında da açılabilecektir.

Bazı okularımızın fizikî kapasiteleri ve diğer imkânlarının yetersiz olabileceği düşünülerek kurslar için merkezi okul esası getirilmiştir. İmkânları elverişli bulunan bir okulda açılacak kurs merkezinden, yalnız o okulun öğrencileri değil, bünyesinde kurs açılmamış okulların öğrencilerinin, hatta dışardan sınava girecek veya beklemeli durumda olan herhangi bir okula kayıtlı öğrencilerin de yararlanabilmesi sağlanacaktır.

e. EĞİTİM İŞLERİ :

Öğretmenlik mesleğini diğer mesleklerden ayıran en önemli yön, öğreticilik özelliğidir. Öğretmen; bilgisi, erdemi, lâik ve çağdaş düşüncesiyle çevresini eğiten, aydınlatan, her yönüyle örnek bir insandır. Onun öğreticilik özelliğiyle birlikte adına "Öğretmen" denmesinin asıl nedeni de budur.

İLGİ (h) genelgede de açıklandığı gibi "öğretmen" deyimine karşılık olmak üzere çoğu okullarımızda, özellikle de ortaöğretim kurumlarımızda "hoca" deyimi kullanılarak, öğrencilerin öğretmenlerine "hocam" şeklinde hitap ettikleri ve bir kısım öğretmenlerimizin de bu hitap şeklini benimseyip normal karşıladıkları görülmektedir. Oysa bu durumun öğrencinin öğretmenine göstermesi gerekli olan saygıya gölge düşürücü ve zedeleyici nitelikte olduğu ve onun meslek özellikleriyle de bağdaşmaz bir durum yarattığı açıktır.

Bu nedenle öğretmenlere, her dereceli okul ve kurumlarımızda öğrenciler tarafından "öğretmenim" şeklindeki hitabın yerleşmesine büyük önem verilecek, öğrencilerin bu hitap biçimine özendirilmesi, "hocam" diye hitap eden öğrencilerin dikkatlerinin çekilmesi ve bunun yanlış bir hitap olduğunun eğitsel yollarla kavratılması sağlanacaktır.

Ayrıca, İLGİ (ö) genelgenin 1. ve 2. maddelerinde belirtildiği üzere, öğrencilerimizin çoğunun ve hatta bazı öğretmenlerimizin öğrenim yapmakta bulundukları okulların adı hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıkları görülmektedir.

Bu konudaki eksikliği gidermek maksadıyla, okulların adları ile ilgili bilgi ve belgeler derlenecek, öğretmen ve öğrencilere, okullarına ait gerekli bilgiler verilecektir. Başta okul idaresi olmak üzere bütün yönetici ve öğretmenler tarafından öğrencilerin okulları hakkında gerekli bilgiye sahip olmaları sağlanacaktır.

(1) İlköğretim :

(a) İLGİ (g) genelgede de açıklandığı gibi Valiliklerce teklif edilen okullar arasından seçilen toplam (200) okulda daha 1983-1984 öğretim yılında temeleğitim uygulamasına geçilmesi kararlaştırılmıştır. Bu duruma göre 1983-1984 öğretim yılında toplam (410) okulda temeleğitim uygulaması yapılmış olacaktır.

Bu bakımdan; 1983-1984 öğretim yılı başında önce temeleğitim uygulamasına geçilmesi kararlaştırılan okulların bina ve tesislerinin her türlü bakım, onarım ve düzenleme işleri yapılacaktır.

İş Eğitimi (İş ve Teknik Eğitim, Tarım, Ev Ekonomisi, Ticaret) dersleri için gerekli olan işlik ve derslikler hizmete hazır hale getirilecektir.

Temeleğitim uygulaması amacı ile daha önceki yıllarda okullara gönderilen İş ve Teknik Eğitim, Ev Ekonomisi araç-gereç ve tezgâhları toplanarak uygulama yapılan okulların hizmetine verilecektir.

Temeleğitim uygulamasında kamuoyu yaratmak ve destek sağlamak için veliler ve çevre halkı aydınlatılacaktır.

(b) Millî Eğitim Temel Kanunun 22. maddesinde yapılan değişikliğe göre, zorunlu ilköğretim çağı (7-14) yaşları yerine (6-14) yaşları olarak belirlenmiştir. 1983-1984 öğretim yılı başından itibaren, Eylül ayı sonuna kadar (5) yaşını doldurup (6) yaşına giren çocukların, okulların kapasiteleri, bu yaş grubundaki öğrenci sayısı, kentsel alanlardaki sıkışıklık, halen birçok okulda öğretimin ikili ve üçlü devam ettirilmesi zorunlulukları gibi engeller de gözetilerek, ilkokullara mevcut imkânlar içinde kaydedilecektir.

(c) Eylül ayı sonuna kadar (5) yaşını (60 ayını) doldurmuş (6) yaşına girmiş olan çocuklar (6) yaş grubu, Aralık ayı sonuna kadar (6) yaşını (72 ayını) doldurup (7) yaşına girmiş çocuklar da (7) yaş grubu olarak kabul edileceklerdir.

(d) 1983 yılı Aralık ayı sonunda (6) yaşını doldurmuş olan bütün çocukların mutlaka kayıtları yapılacak ve hiçbir çocuk okul dışında bırakılmayacaktır.

(e) Özel okullar, bu yaş grubundaki çocukları kendi kontenjanları ölçüsünde geçen yıllarda olduğu gibi alacakları ve başka amaçla boş kapasite bırakmıyacaklardır.

(f) Eylül ayı sonuna kadar (5) yaşını doldurmuş (6) yaş grubu çocukların tümünün, okullardaki öğretmen sayısı, derslik kapasiteleri ve diğer yetersizlikler dolayısıyla okullara kayıtlarının mümkün olamayacağı tesbit edilmiştir. Bu bakımdan özellikle kentsel alanlarda bu gruptaki çocukların okullara alınmasını mümkün olamayacağı değerlendirilmektedir. Bu gibi imkânsızlıklar olmasına rağmen Valiliklerce mümkün olduğu derecede İLGİ (v) genelgede tesbit edilen kıstaslar içinde yeteri kadar fazla öğrenci alınmasına çalışılacaktır.

(g) Okulun öğrenci kapasitesinin (7) yaş grubu çocuklarının tümünün kaydedilmesinden sonra dolmaması ve fakat bir miktar (6) yaş grubu çocuğun da alınmasına imkân verecek kapasite bulunması halinde; (6) yaş grubunda olan çocukların alınmasında ay ve gün bakımından daha büyük olanlara öncelik verilecektir. Böylece (7) yaşına en yakın olma durumuna göre bir sıralama yapılacak ve sıra başından itibaren okulun kapasitesine göre kayıt ve kabul işlemleri yürütülecektir.

Ay ve gün itibariyle aynı durumda olanlar arasında, çalışan annelerin çocuklarına öncelik verilecektir. Diğerleri arasında kur'a çekilerek alınacak öğrenciler belirlenecektir.

(h) İlkokula kapasite yetersizliği dolayısıyla kayıt yaptıramamış olan çocuklar öncelikle anaokulu veya anasınıflarına alınacaktır. Bunlardan (5) yaş grubu (48 ayını doldurmuş olan) çocuklar Anasınıflarına, (4-5) yaş grubu (37-60 aylar dahil) çocuklar ise Anaokullarına alınacaktır.

(ı) Özel okulöncesi eğitim kurumlarına, yürürlükte bulunan özel yönetmelik hükümleri uyarınca öğrenci alınacak ve bir yıl önceki uygulamalara aynen devam edilecektir.

(i) Resmi ilkokullarda (6) ve (7) yaş grubundaki çocukların ilkokula alınmalarında, ayrı ayrı şubelerde bulundurulmaları esas olarak kabul edilecektir. Her iki yaş grubu çocuklarla karma şubeler oluşturulması yoluna prensip olarak gidilmeyecektir. Ancak, şube teşekkül ettirilecek kadar öğrenci bulunmaması halinde, (6) ve (7) yaş gruplarından karma şubeler düzenlenebilecek, bu gibi şubelerde seviye grupları oluşturulmasına özen gösterilecektir.

(j) Her iki yaş grubunun kayıtlarında, eğitimde genel ilke olarak benimsenen ve kanun gereği olan kız erkek eşitliğine riayet edilecek, özellikle kız çocuklarının okullara kaydı ve devamlarının sağlanması için Valiliklerce gerekli bütün önlemler alınacaktır.

(k) Normal ve ikili öğretim yapan ilkokullara (6) yaş grubu çocukların kayıtları yapılabilecek ve fakat kesinlikle üçlü öğretime geçilmeyi öngören ve zorlayan bu yaş grubunda kayıt ve kabul yapılmayacak ve böylece üçlü öğretime geçilmeyecektir. Daha önce imkânsızlıklar yüzünden üçlü öğretim yapılmakta olan okullarda, mevcut uygulama sürdürülecektir.

(l) İlkokula kayıt edilmeyen (6) yaş grubu çocukların, okul dışında veli ve çevre imkânlarıyla yetişmeleri halinde, daha sonraki öğretim yılı başında "Temeleğitim Birinci Kademe (İlkokul) Yönetmeliği"nin 14. ve 23 ncü maddelerine uygun olarak sınıf yükseltmeleri yapılabilecektir.

(m) Normal öğretim yapan Resmi İlkokullar, bölgelerinde mevcut (6) yaş grubundaki çocukları da ayrı şubelere almak suretiyle öğretime devam edeceklerdir. Okulların kapasitelerini aşacak şekilde kayıt talebi bulunması halinde, ikili öğretime geçebileceklerdir.

Çocukların okullara dengeli olarak yerleştirilmesi için yakın çevrede kapasite boşluğu bulunan aynı düzeydeki resmi okullar arasında, ilkokullar yönetmeliğinin 11 inci maddesi uyarınca, gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Bu amaçla, gerektiğinde 2842 Sayılı Kanun uyarınca, ilköğretim Kurumlarından sayılan ortaokullardan da yararlanılacaktır.

Yakın çevrede okul veya derslik olarak kullanılmaya uygun bulunan binalar da kullanılabilecektir.

Her iki yaş grubu çocuklar için birleştirilmiş sınıflar halinde eğitim-öğretim yapılmaması esas olmakla beraber, özellikle kırsal alanda sınıflar arasında birleştirme işlemi, üst sınıflar arasında düşünülmektedir. Ancak, çok zorunlu hallerde (6) yaş grubundaki çocuklar da birleştirilmiş sınıflara alınabilecektir.

Gerektiğinde, köy odaları gibi uygun yerlerden faydalanılacak ve normal öğretime devam edilecektir. Sadece çok zorunlu durumlarda ikili öğretime geçilecektir.

Aynı sınıf düzeyinde olup da şubelere ayrılmış okullarda, bu şubeler sınıf mevcudu (50) öğrenciyi aşmayacak şekilde birleştirilebilecek ve böylece boşalacak sınıflara (6) yaş grubu çocuklar alınacaktır.

Okul kapasitelerinin elverişli olması halinde, çevrede mevcut (6) yaş grubu çocukların tümünün okula alınması, devamlarının sağlanması ve velilerinin kanun hükümlerini yerine getirmeleri zorunlu olacaktır.

Her iki yaş grubunda olup da kırsal alandaki okulsuz köy, mezra, oba gibi yerleşim birimlerindeki çocuklar da, imkânları uygun olan en yakın okullara veya yatılı ilköğretim bölge okullarına alınacaklardır. Bu amaçla, gerekli bütün önlemler ilgililerce alınacak ve uygulanacaktır. Yatılı İlköğretim bölge okullarında imkânların zorlanması ile yaratılacak kapasiteler tam olarak kullanılacaktır.

(n) Özel İlkokullara öğrenci kaydında Bakanlığımızın izniyle belirlenen kontenjanlara bağlı kalınacaktır. Öncelikle, (7) yaş grubunun kayıt ve kabulleri tam olarak yapılacak ve kontenjanların doldurulmasına çalışılacaktır. Bu yaş grubundaki müracaatların tamamen karşılanmasından ve bu çocukların tümünün yerleştirilmesinden sonra; yeterli kapasite bulunması ve bir şube açabilecek kadar başvuru olması halinde, (6) yaş grubunda olanların da kayıt ve kabulleri yapılacak ayrı şube halinde öğretimi sürdürmeleri sağlanacaktır.

Her iki yaş grubundan oluşan karma sınıflar kesinlikle teşkil edilmeyecek ve bu amaçla kayıt-kabul yapılmayacaktır. Bu ilke uyarınca diğer yaş gruplarına ait üst sınıflarda da karma sınıf düzenlenmesi yoluna gidilmeyecektir.

Fazla istekli bulunması nedeniyle, ön kayıt sistemine dayalı olarak sınav veya kur'a ile öğrenci alma durumunda olan özel ilkokullarda, bu yıl için aday kayıt süresinde başvurmuş olan sadece (7) yaş grubundaki çocukların kayıt ve kabulleri yapılacaktır.

Resmî ve Özel bir okula devam etmemiş bulunan ve fakat bir yıl sonra (7) yaş grubuna girecek olan (6) yaş grubu çocukların da, bir yıl sonra özel ilkokullara kayıt ve kabul edilme hakları saklı tutulacaktır.

Özel İlkokullarda, kesinlikle ikili öğretim yapılmayacak, sınıf mevcutları (40) öğrenciyi geçmeyecektir.

Resmî ilkokullar için belirtilen genel esaslardan özel okullarla ilişkili olan hükümler bu okullar için de geçerlidir.

(o) Türkçe'nin yeterince doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak amacı ile yayımlanan, Türkçe'nin öğretilmesine esas teşkil eden açıklamalar, Millî Eğitim Bakanlığının 22.9.1982 gün ve Okulöncesi ve Temeleğitim Gn. Md.-27362 (1982/133) sayılı, Millî Eğitim Bakanlığının 1.8.1983 gün ve Okulöncesi ve Temeleğitim Gn.Md.-21869 (1983/149) sayılı genelgeleri ile duyurulmuştur. Bu genelgelerde belirtilen ders dağıtım çizelgesi bir öğretim yılı süresince (İki karne dönemi) (6) yaş grubu için de aynen uygulanacaktır.

Bu programın uygulandığı okullara anasınıfı olarak (5) yaş grubu çocuklar da alınacaktır. Bu yaş grubu çocuklarına bütün öğretim yılı boyunca Türkçe'nin doğru ve düzgün kullanılması için öğretim yapılacak, gerekli bütün önlemler alınacaktır.

(2) Yaygıneğitim ve Okuma-Yazma Seferberliği :

(a) Yaygıneğitim; Millî Eğitimimizin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, örgüneğitim sistemine hiç girmemiş veya herhangi bir kademesinde bulunan yahut bu kademeden çıkmış vatandaşlara, örgüneğitimin yanında veya dışında kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânları hazırlayan eğitim faaliyetleridir.

Bu itibarla, yurttaşlarımızın eğitim öğretim hakkından herhangi bir nedenle yoksun bırakılmaması için, bu Anayasal hakkın yaygınlaştırılması ve "Eğitimde fırsat ve imkân eşitliği ilkesinin" gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla birer yaygıneğitim kurumu olan Halk Eğitimi Merkezlerinde, okuma-yazma kurslarına, destek ve genel eğitim alanındaki kurs faaliyetlerine, ekonomik, meslekî teknik, sosyal ve kültürel, kırsal ve toplumsal kalkınma programları uygulama çalışmalarına hız verilecektir.

(b) Yaygıneğitimin amacı her zaman, her yerde ve her fırsatta gerçekleştirilmeye çalışılacaktır.

(c) Yaygıneğitim programlarının uygulanmasına ilişkin kursların, kalkınmada öncelikli yörelerimiz ile gecekondu bölgelerinde öncelikli olmak üzere, ülke düzeyinde ve bütün yerleşim birimlerinde açılmasına özen gösterilecektir.

(d) 1983-1984 öğretim yılında da okuma-yazma seferberliğine başlangıcındaki şevk ve heyecanla devam edilecektir.

(e) İlkokulu dışardan bitirme ve ilkokul diploması sağlamaya yönelik yetişkinler eğitimi II. Kademe eğitim programları ile ilgili kursların açılmasına devam edilecektir

(f) Halk Eğitimi Merkezlerinde "Türkçe'yi güzel ve doğru konuşma" kursları açılmasına önem verilecektir.

(g) Yaygıneğitim, örgüneğitimle birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenecektir. Programlar, birbirini destekleyici biçimde hazırlanacaktır.

(h) Mevcut kaynak ve imkânlar en iyi şekilde kullanılarak daha çok vatandaşımızın yaygıneğitim programlarını izlemesi sağlanacak ve bunun için gerekli görülen her türlü önlem alınacaktır.

(i) Sosyal, kültürel ve genel yaygıneğitim programları ile diğer yaygıneğitim programlarının uygulanmasına ilişkin kurslarda, millî birlik ve bütünlüğü sağlayıcı, millî değerleri tanıtıcı ve koruyucu bilgi ve davranışlar kazandırılacak; kurs programlarında hukuk düzenini, devlet kavramını ve yapısını, Atatürk'ün belirlediği milliyetçilik anlayışını ve O'nun İnkılâp ve İlkelerini vatandaşlara benimsetici konulara da yer verilecektir.

(j) Özellikle büyük il ve ilçe merkezleri ile turistik yerleşim birimlerinde yetişkinler için yabancı dil kurslarının yaygınlaştırılmasına ve bu kurslara katılımın arttırılmasına önem verilecektir.

(k) Çevre korunması ve hava kirliliğinin önlenmesi amacıyla il ve ilçelerde bütün konut, kamu kurum ve kuruluşları ile özel işletmeler ve işyerlerindeki kalorifer ateşçilerini bilinçlendirmek üzere, bunların meslekleri içinde hizmet-içi eğitimden geçirilmeleri ve bu işte görevlendirilmiş kişilerin yetki belgesi almaları için gerekli planlama yapılacak ve her türlü önlem alınacaktır.

(l) Millî ve mahallî bayramların, önemli gün ve haftaların kutlanmasına, kurum içinde ve dışında yaşatılmasına, yaygıneğitim kurumları da bütün varlıklarıyla katılacaklardır.

(m) Genel, mesleki ve teknik yaygıneğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasında koordinasyon ve işbirliği sağlanacaktır.

(n) Okuma-yazma kursları ile diğer yaygıneğitim kurslarında yararlanılacak, program, klavuz, ders kitabı ve benzeri eğitim araç ve gereçleri, Bakanlıkça gönderilecek ve bunlar öğretim görevlilerine ve kursiyerlere ücretsiz olarak dağıtılacaktır.

(o) Eğitim odalarının fonksiyonlarına işlerlik kazandırılacak ve yeni eğitim odaları açılması için de gerekli önlemler alınacaktır.

(ö) Yaygıneğitim kurumlarına ait yapılar ile eklentilerinde ancak; eğitim, öğretim, bilim, sanat, kültür ve herkese açık nitelikte toplumsal çalışmalara yer verilecektir.

(p) Yaygıneğitim yöneticiliğine aday gösterileceklerin, yeterli deneyime sahip, tarafsız tutum ve davranışta, birleştirici, bedence sağlıklı, sosyal ilişkileri olumlu, koordinasyon ve işbirliğini sağlayıcı, Liderlik davranışlarına sahip, öğretmen ve kursiyerlerin tümünce saygı ile karşılanabilir nitelikte olmalarına dikkat edilecektir.

(r) Halk Eğitimi Merkezi bulunmayan ilçelerde bu merkezlerin açılması, özellikle başlatılan okuma-yazma seferberliği faaliyetlerinin verimliliğini artıracağından uygun ve zaruri görülmektedir. Bu nedenle gerekli iş ve işlemler süratle sonuçlandırılacaktır.

(3) Özeleğitim :

Bakanlığımıza bağlı Özeleğitim Kurumlarının amaçlarından saptırılmadan en iyi şekilde çalışabilmeleri, özeleğitim hizmetlerinin iyileştirilmesi ve daha geniş gruplara götürülebilmesi için bu kurumların yaygınlaştırılması amacıyla; İLGİ (e) genelgede de belirtilen esaslar çerçevesinde :

(a) Yetersizlik nedeniyle sırada bekleyen pekçok özeleğitime ve korunmaya muhtaç çocuk bulunduğundan, bu okullarımızın tam kapasite ile çalışmalar sağlanacaktır.

(b) Özeleğitim okullarının bazılarında bir yıl, bazılarında iki yıl olarak uygulanan hazırlık sınıfları, bundan böyle en çok (1) yıl olacak ve bu konuda Özeleğitime Muhtaç Çocuklar Hakkında Yönetmelik'in 43. maddesine göre işlem yapılacaktır.

(c) Her özeleğitim okulu, eğitim verdiği özür grubu ile ilgili olarak halka ve velilere pratik bilgiler verecek şekilde broşürler hazırlayacak, broşürlerin hazırlanmasında tıp, eğitim ve diğer ilgili alanlardaki bilim adamlarından da yararlanılacaktır.

(d) Özeleğitim okul ve sınıfları, bir yıl önceki eğitim çalışmalarını, deneylerini, buluşlarını (doğru, yanlış yönlerini belirterek) bir rapor halinde, her yıl Haziran ayı içinde Bakanlığımıza bildirecek, gönderilen raporlar Bakanlığımızca incelenerek, önemli ve yenilik arzeden tarafları seçilip faydalanmaları amacıyla okullara duyurulacaktır.

(e) Her özeleğitim okulu, eğitim verdiği özür alanı ile ilgili dergi ve broşürleri izleyecek ve bunlardan faydalanmak için yeterince okul kütüphenesinde bulunduracaktır.

(f) Maddi durumu iyi olan ailelerden, çocukları için gerekli düzeltici alet ve araçların kendilerince sağlanması istenecektir.

(g) Özürlü yetişkinler, hayatları boyunca normal yetişkinlerle beraber bulunacağından, her özeleğitim okulu, öğrencilerinin çevrede bulunan normal okullardaki öğrencilerle temas kurmalarını sağlayacaktır. Özellikle bayramlarda ve özel günlerde çocukların aileleri ve çevre halkı okula davet edilerek temsil, konser, spor, oyun ve konferans gibi faaliyetler düzenlenecek ve böylece okul, çevre ile kaynaştırılacaktır.

(h) Özeleğitim okullarından mezun olan çocuklar izlenerek okulla ilişkilerinin devamı sağlanacak ve uyum problemleri varsa giderilmesine yardımcı olunacaktır.

(ı) Eğitimin erken başlatılması ve kaynaştırma (entegrasyon) prensiplerine uyularak, normal çocuklar için açılmış bulunan anaokulu veya sınıflarına özeleğitime muhtaç çocukların da alınması sağlanacaktır.

(i) Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin kontrolünde bulunan özel sınıflarda, programına uygun olarak, çocukların da el becerilerinin geliştirilmesine ağırlık verilecektir. Bu sınıfları okutan öğretmenler tarafından çocuklar için gözlem defterleri tutulacak ve sene sonunda bu defterlerdeki bilgiler özetlenerek, gerektiğinde yararlanılmak üzere, çocuğun dosyasına konulacaktır.

(4) Çıraklık Eğitimi :

Çırak, Kalfa ve Ustalık eğitiminde amaç, sadece bilgi, beceri kazandırmak değil, gençleri Atatürk İlkelerine bağlı, milletin ve ülkenin bütünlüğünü ve sorumluluklarını bilen, çağdaş gelişmeye açık, nitelikli, üretici, ürettiğinin ülke yararına kullanılacağının bilincinde olan iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir.

Örgün eğitimden yararlanamamış gençlerimize düzenli bir eğitim imkânı vermek, çalışma hayatına bir disiplin getirmek ve işyeri açmayı belli bir düzene kavuşturmak amacına yönelik Çıraklık Eğitimi uygulamaları yaygınlaştırılmakta olup, istenilen sonuca varmak ve sistemin etkinlikle uygulanmasını sağlamak için 2089 sayılı kanun maddeleri titizlikle yerine getirilecektir.

Çıraklık Eğitiminde :

(a) Çırak, Kalfa ve Ustaların genel kültür seviyelerini artırmak amacıyla konferans, film v.b. gibi imkânlardan yararlanılacaktır.

(b) Çıraklık sözleşmesi yaptığı halde, sınıf teşekkül edilmemesi durumunda veya teşkilâtın kurulmadığı mahallerde, teorik eğitime alınmayan çırak öğrenciler için, imkânlar ölçüsünde mahalli Çıraklık Eğitimi Komitesince tesbit edilecek tarihlerde blok eğitimi uygulaması yapılacaktır.

(c) Kanun kapsamına alınmış bulunan meslek dallarında Eğitici Usta Kursları düzenlenecek, bu kurslara Ustalık Belgesi'ne sahip olanlar alınacaktır.

(d) Çıraklık Eğitim Merkezi Müdürlüklerince, çıraklık sözleşmesi yaparak eğitime devam eden çırak öğrenciler için birer dosya tutulacaktır. Çırak öğrencilerle ilgili başvuru zarfı, sözleşme, sicil belgesi v.b. gibi belgeler bu dosyada muhafaza edilecektir.

(e) Kanun kapsamındaki meslek dallarında model sözleşme yaparak çırak öğrenci olma hakkını kazananların, teorik eğitime devam etmeleri gerekmektedir. İşverenlerin de, model sözleşme yaparak yanlarında çalıştırdıkları çırakları eğitime göndermeleri zorunlu bulunmaktadır. Çırak statüsü dışında çalışanların ise işçi statüsünde işlem görmeleri gerekir.

(f) Eğitimden geçerek kalfalık ve ustalık belgesi alacaklara, bu belgelerin imkânlar ölçüsünde törenle verilmesi sağlanacaktır. Aynı tören eğitici usta kurslarını bitirenler için de yapılacaktır.

(g) Bağımlı ve bağımsız olarak hizmete girecek Çıraklık Eğitim Merkezlerine gerekli memur, şoför ve hizmetli tahsisi yapılacaktır.

(h) Kapsamda bulunan illerde yeniden kapsama alınması istenilen meslek dalları Mahalli Çıraklık Eğitimi Komitelerinde görüşülüp karara bağlanacaktır. Karar alınan meslek dallarının kapsama alınması için Bakanlığımıza teklifte bulunulacaktır.

(5) Disiplin :

Disiplinin; öğrencilerin baskı altında tutulması için bazı yasakları koyma ve öğrencilerin de bu yasaklara uyma önlemlerinin alınması olmadığı bilinen bir gerçektir. Bunun için de :

(a) Öğrencilere; ders içinde ve dışında etkinlikte bulunarak, kendi davranışlarından, kendilerinin sorumlu bulundukları ve okulun aktif bir üyesi oldukları bilinci kazandırılacaktır.

(b) Öğretmen-öğrenci ilişkileri rehberlik anlayışına göre düzenlenecektir. Disiplinsizliğe karşı yapıcı ve ıslah edici yollarla bir öğrenci kamuoyu yaratılacaktır.

(c) Okullarda, öğrencilerin ruh sağlığını koruyucu önlemler öncelikle ele alınacaktır. Kişiliklerinin, ÖNLEYİCİ ve YAPICI bir disiplin anlayışı içinde geliştirilmesine yardımcı olunacaktır.

(d) Davranış Bozuklukları yalın olarak düşünülmeyip, çevreleri, toplumsal yaşantıları, eğilimleri ve alışkanlıkları açısından incelenecektir.

(e) Öğrencilere, NASİHAT yerine ÖRNEK olunacaktır. Olumsuz yönleri, basit otorite kurallarına göre değil, çağdaş eğitimin gereği olan güven duygusunu geliştirmek suretiyle giderilecektir.

(f) Dokunaklı söz sarfına, alaya ve acı dil muamelelerine başvurulmayacaktır. İlişkilerde tarafsız kalınacak, kabahatlara karşı yapıcı olduğu kadar yansız ve objektif bir davranış gösterilecektir.

(g) Disipline aykırı davranışların nedenlerini inceleyerek, yoketme çarelerini sağlayıcı genel ve kişisel olmayan toplantılara öncelik verilecektir.

(h) Okullararası yakınlaşmayı sağlayacak önlemler alınacaktır. Kültür-Edebiyat ve Temsil kollarının çalışmalarıyla, öğrenciler arasında işbirliği yapılarak, varsa, aralarındaki ayrılıkları giderici eğitsel ve yapıcı faaliyetlere yer verilecektir.

(i) Okul yöneticileri ve öğretmenler ile öğrenci velileri arasında yakın ilgi kurulacaktır. Öğrencilerin, disiplin bakımından uymaları gereken konularda veliler aydınlatılacak ve kendilerinin okulla işbirliği yapmaları sağlanacaktır.

(j) Alınacak bütün eğitsel önlemlere rağmen, yasa, yönetmelik ve yönergelere uymayan öğrenciler için, tüm öğretim kurumları, yetkileri kapsamına giren işlemleri kesinlikle yapacaklardır.

(6) Sınıf Öğretmenliği, Rehberlik ve Eğitsel Kol Çalışmaları :

(a) Yönetici ve öğretmenlerimizin müşterek sorumluluğu altında yürütülmesi gereken ve eğitimin bir parçası olan sınıf öğretmenliği ve rehberlik çalışmalarıyla, öğrencilerimizin toplumsal hayata etkin bir şekilde katılmaları, zamanlarını iyi değer-

lendirme alışkanlığı kazanmaları hedef alınacaktır. Bu şekilde eğitsel kol çalışmaları şekilci olmaktan çıkarılacaktır. Bu çalışmalarda millî bayramlar ve özel günler kutlanarak Türk Büyükleri anılacaktır. Panel, sergi, tiyatro, spor müsabakaları ve müsamereler tertip edilerek, faaliyetler öğrenci ve velilerine de sergilenecektir.

(b) İLGİ (ü) yönetmelik esaslarına uygun olarak, törenlerin, kutlanacak veya alınacak gün ve haftaların süresi içinde ve en etkin bir biçimde öğrencilere yansıtılması sağlanacaktır.

(c) Okullarımızda halkoyunları faaliyetlerine de yer verilecek, tüm bölgelerimize ait folklor çalışmalarında, özellikle oyun giysilerinin seçiminde, gelenek ve göreneklerimizin bir devamı olan halkoyunları kıyafetleri yozlaştırılmayacak, oyun seçiminde ise Anadolu'nun çeşitli yörelerine ait halkoyunlarına eşit ağırlıkta yer verilecektir. Bu hususun yerine getirilmesi, folklor değerlerimizin özüne uygun yaşatılması ve araştırılması açısından büyük önem taşımaktadır.

(d) Okullarımızda yapılacak folklor çalışmaları bu esaslar içerisinde yürütülecek, folklor değerlerimize ve millî birlik ve beraberliğimize direkt etkisi bulunan bu tür faaliyetlerin düzenlenmesinde, gerektikçe Kültür ve Turizm Bakanlığının, il düzeyindeki araştırmalarından ve elemanlarından yararlanılacak, giderilemeyen sorunlar olduğunda Bakanlığımıza başvuruda bulunulacaktır.

(e) Ortaokul, lise ve dengi okullarımızda Boru ve Trampet takımlarının yaygınlaştırılması çalışmalarına hız verilecektir.

(f) Okullarımızda, Yeşilay ve Sağlık haftaları boyunca, rehberlik ve eğitsel çalışma saatlerinde, diğer konularla birlikte alkollü içkiler, sigara ve uyuşturucu maddelerin zararları konularında da öğrencilere gerekli bilgiler verilecek ve öğrenciler bu gibi maddelerin zararlarından korunmaya çalışılacaktır.

(g) Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerinin bulunduğu illerin eğitim kurumlarındaki rehberlik hizmetleri, adı geçen Merkezce planlanacak,koordine edilecek ve yürütülecektir.

(h) Bakanlığımızca "Rehberlik Hizmetleri Yönergesi" hazırlanmış olup, 1983-1984 öğretim yılı başında uygulamaya konulacak şekilde Valiliklere gönderilecektir. Bundan böyle rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde bu yönerge hükümlerine göre hareket edilecektir.

(7) Öğretmenler Günü Kutlama Çalışmaları :

Türk öğretmenlerinin toplumdaki yerini ve önemini belirtmek, saygınlığını artırmak, öğretmenler arasında sevgi ve dayanışma bağlarını kuvvetlendirmek, emekli öğretmenleri saygı ile anmak, mesleğe yeni giren öğretmenlere mesleklerinin yüceliği bilincini kazandırmak amacıyla, Büyük Önder Atatürk'ün Millet Mektepleri Başöğretmenliğini kabul buyurdukları tarih olan 24 Kasım günü, iki yıldan beri "Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır.

Günün anlam ve önemine yaraşır şekilde kutlanması için hertürlü tedbir zamanında, planlı olarak alınacak, kutlama faaliyetleri daha etkili şekilde değerlendirilecektir.

İl ve İlçe Kutlama Komiteleri sık sık toplanarak çalışma programlarının yürütülmesi durumunu gözden geçirecekler, Öğretmenler Günü kutlamalarında herhangi bir aksaklığa meydan vermeyeceklerdir.

(8) Okul-Aile Birlikleri ve Koruma Dernekleri :

Bakanlığımıza bağlı okullarda, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve öğretmenler arasında işbirliği sağlamak amacı ile kurulan Okul-Aile Birlikleri; 18.5.1983 gün ve 18051 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği" hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmekle yükümlüdürler.

Okul-Aile Birlikleri, Çocuk Esirgeme Kurumu, Kızılay Kurumu, Türk Hava Kurumu, Yeşilay Derneği, Okul Koruma Dernekleri ve Eğitim Vakıfları gibi kuruluşlarla da işbirliği yapmak suretiyle;

(a) Her fırsattan yararlanarak öğrencilerin millet, vatan, bayrak ve insanlık sevgilerini, Atatürk ilke ve İnkılâplarına, manevî değerlere bağlılıklarını; dayanışma duygularını pekiştirmeleri amacıyla veliler ve okul müdürlüğü ile işbirliği yapacaklardır.

(b) Öğrencilerin sorumluluk yüklenmelerine, dürüst, nazik, saygılı, başarılı ve düzenli olmalarına katkıda bulunmak üzere aile ile işbirliği yapacak, öğrencilerin başarılarını toplu şekilde ana ve babalarına göstermek için imkânlar hazırlayacaklardır.

(c) Öğrencilerin yapmaları uygun olmayan işleri, gitmeleri uygun olmayan yerleri okul müdürlüğü ile birlikte tesbit edeceklerdir.

(d) Çocukların trafik kazaları ile diğer kazalardan korunmaları ve bu konuda alınacak tedbirlerle ilgili olarak okul müdürlüğü ve velilerle işbirliği yapacaklardır.

(e) İşitme, görme, konuşma, beden ve zihin yönünden özürlü veya herhangi bir alanda yetenekli öğrencilerle, eğitimi zor öğrenciler gibi özel eğitime muhtaç çocuklar için tedbirler alacaklardır.

(f) Okul Koruma Derneklerinin, okul idaresi, Okul Aile Birlikleri ve mahali kuruluşlarla işbirliği sağlayarak, okul bina ve müştemilatı ile sıhhî tesisatının lüzum gösterdiği onarım, boyu ve badana işlerini yaptırmaları, okulların temin edilmesi zarurî olan diğer ihtiyaçlarını imkânları ölçüsünde temin etmeleri uygun olacaktır.

f. KORUYUCU GÜVENLİK :

(1) Bütün eğitim kurum, kuruluşları ve okullarımızdaki koruyucu güvenlik ile ilgili hususlarda İLGİ (f) Talimat hükümleri aynen yerine getirilecek ve bu konuda herhangi bir aksaklığa meydan verilmeyecektir.

(2) Okul ve kurumlardaki nöbet hizmetleri,, nöbetçi öğretmen, memur veya hizmetliler tarafından mevzuata uygun olarak yürütülecektir.

(3) Günün ihtiyaçları ile sefer şartlarını karşılayacak şekilde mevcut mevzuata uygun olarak kurulmuş bulunan sivil savunma ekipleri, devamlı görev yapabilecek seviyede tutulacaktır.

(4) Binaların iç elektrik tesisatına ait plan hazırlanacak ve camlı bir dolap içinde, elektrik sayacı yanına asılacak, elektrik tevzi tablolarındaki sigortalar, muhafazalı, kilitli bir kutu içinde olacaktır.

(5) Mevcut yangın söndürme cihazları ile binalarda bulunan yangın söndürme muslukları her zaman kullanılmaya hazır bulundurulacaktır.

(6) Bina bacalarının temizliği, kalorifer kazanlarının, alev borularının, brülörlerin bakım-onarım ve temizliği kış gelmeden önce mutlaka yapılacaktır. Bakım ve temizlikte İLGİ (u) kılavuz esasları dikkate alınacaktır.

g. ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTILARI :

(1) Her öğretim yılı başındaki öğretmenler kurulunda bir önceki öğretim yılı çalışmalarının değerlendirilmesi yapılacak, planlanmış olmasına rağmen, istenilen düzeyde yapılmayan faaliyetlerin yeni öğretim yılında nasıl bir çalışma gerektireceği konusu görüşülerek karara bağlanacaktır.

(2) Okulların planlama ve değerlendirme organı olması nedeniyle, öğretmenlerin, kurula verilen görevin önemi ile orantılı bir ciddiyet ve sorumluluk duygusu ile müzakerelere katılmaları gerekir. Öğretmenler kurulunda alınacak kararlar, muhteva bakımından okulun yönetim, eğitim ve öğretim sorunlarına yön verebilecek nitelikte olacaktır.

(3) Eğitim- öğretim sınıfındaki personel, okul müdürünün başkanlığında olmak üzere her ayın ilk haftası içinde toplanarak, değişikliğe uğramış ya da tereddüt konusu olan yasa, yönetmelik, yönerge, tüzük, genelge gibi mevzuat hükümleri üzerinde görüş birliğine varacak ve toplantıya önemli mazeretleri dışında tüm personelin katılması sağlanacaktır. Toplantı sonucu alınan kararlar, toplantıya katılan veya katılmayan personele yazılı olarak duyurulacaktır.

(4) Genel denetleme geçiren okul ve kurumlarımızda, denetimin sonuçları ile varsa düzeltilmesi veya yapılması gerekli hususlar öğretmenler kurulunda ele alınacak ve değerlendirilmesi yapılacaktır.

4. SONUÇ :

a. Toplumumuzda gelecek kuşakların, Millî Eğitim hedefleri doğrultusunda yetişmeleri öğretmenlerimize bağlıdır.

b. Öğrencilerimizin, herşeyden önce Ulu Önder Atatürk'ü bilinçli olarak tanımaları, inkılâp ve ilkelerini, onlardan kopmayacak ve sapmayacak şekilde kavramaları ve ATATÜRKÇÜ olarak yetişmeleri esas alınacaktır. Bütün yönetici ve öğretmenler, öğrencilerimizi; millî birlik ve beraberliğimizi bozucu, bölücü, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez olan bütünlüğünü tehlikeye düşürücü hertürlü siyasi ve ideolojik faaliyetlerin dışında tutmak için üstün gayret sarfedecekler ve bu konuda hertürlü önlemi almaktan kaçınmayacaklardır.

Bunun sonucunda, her bakımdan güvediğimiz, inandığımız öğretmenlerimizin; yeni öğretim yılında, öğrencilerine Büyük Atatürk'ü tanıtarak, sevdirerek, en büyük eseri "Cumhuriyet" başta olmak üzere inkılâpları ve ilkelerine vazgeçilmez tutku ile bağlamak, vatanına ve milletine faydalı birer Yurttaş olarak yetiştirmek için ciddi bir görev anlayışı ile ve duyarlı olarak, görevlerini başarıyla yürütecekleri muhakkaktır.

c. Yeni öğretim yılında en üst yöneticisinden memur ve hizmetlisine kadar, eğitim ordusunu oluşturan bütün personelime, birlik ve beraberlik içinde üstün başarılar dilerken, Türkiye Cumhuriyeti'nin güvencesi olan, çocuklarımızın ve gençlerimizin yetiştirilmesi sorumluluğunu üstlenmiş ve bunun bilincine sahip yönetici ve öğretmenlerimizin, kanun, yönetmelik, yönerge ve genelgeler ile bu direktifteki açıklamaların ışığı altında, 1983-1984 öğretim yılını istenilenin üzerinde bir başarıyla sürdüreceklerine inancım sonsuzdur.

Gereğini önemle rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
A, B, C, D Plânı

Bilgi :
Başbakanlığa
Genelkurmay Başkanlığı
Millî Savunma Bakanlığı
İçişleri Bakanlığı
Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı
Tarım ve Orman Bakanlığı
Gençlik ve Spor Bakanlığı
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Kara Kuvvetleri Komutanlığı
Deniz Kuvvetleri Komutanlığı
Hava Kuvvetleri Komutanlığı
Jandarma Genel Komutanlığı
Sıkıyönetim Komutanlıkları

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARLARI :

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 153 Karar Tarihi : 8.9.1983

Konu : Tarih, Coğrafya ve Sağlık Bilgisi dersleri ile ilgili olarak bazı ortaöğretim kurumlarının ders dağıtım çizelgelerinde yapılan değişiklik.

Erkek Teknikeğitim Genel Müdürlüğünün 5.9.1983 tarih ve 324/Eğt. Öğrt. İşl. 143 - 16581 ve Meslekî ve Teknik Etüd ve Programlama Dairesi Başkanlığının 6.9.1983 gün ve 324. 20 - Araştırma Şb. Md. 78 - 16645 sayılı teklif yazıları üzerine, Meslekî ve Teknikeğitim Projesi (METEP)'nin uygulandığı okulların ilgili bölümleriyle diğer meslek liselerinin ilgili bölümlerine ait ders dağıtım çizelgelerinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

O L U R
8/9/1983

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

NOT : Meslekî ve Teknik Ortaeğitim kurumlarına ait aşağıda yer alan okulların ve meslek bölümlerinin ders dağıtım çizelgeleri 800'er adet kitapçık halinde bastırılarak, uygulamaya ait genelge ekinde ilgili okul müdürlüklerine gönderilmiştir.

I. Mesleki ve Teknikeğitim Projesinin Uygulandığı Endüstri Meslek Liselerine ait bölümler.
1. Tesviye Bölümü
2. Elektrik Bölümü
3. Metalişleri Bölümü
4. Makine Resim Bölümü
5. Model Bölümü
6. Döküm Bölümü
7. Ağaçişleri Bölümü
8. Elektronik Bölümü
9. Motor Bölümü
10. Yapı Ressamlığı Bölümü
11. Yapı Bölümü
12. Matbaa Bölümü
13. Kalıp Bölümü
14. Dokuma Bölümü
15. İplikçilik Bölümü
16. Boya - Apre Bölümü
17. Sıhhi Tesisat Bölümü
18. Telekominikasyon

II. Endüstri Meslek Lisesi Meslek Bölümleri
1. Tesviye
2. Metalişleri
3. Makina Ressamlığı
4. Elektrik
5. Ağaçişleri
6. Motor
7. Elektronik
8. Modelcilik
9. Kalıpçılık
10. Dökümçülük
11. Yapıcılık
12. Yapı Ressamlığı
13. Sıhhi Tesisat
14. Dokuma
15. Endüstriyel Boyacılık
16. Boya-Apre
17. İplik
18. Kimya
19. Ciltleme ve Sergrafi
20. Ofset Baskı
21. Tipo Baskı
22. Fotoğraf ve Klişe
23. Dizgi
24. İzabe
25. Besin Endüstrisi
26. Su Ürünleri (Üretme)
27. Güverte Avlama
28. Değirmencilik
29. Metalurji
30. Harita Kadastro
31. Telekominikasyon
32. İş Makinaları
33. Süsleme Taşçılığı
34. Maden
35. Güverte
36. Deniz ve Liman İşletme
37. Restorasyon
38. Gemi Elektroniği ve Haberleşme
39. Gemi Makinaları
40. Kütüphanecilik
41. Çinicilik ve Seramik

III. Erkek Teknikeğitim Okullarına ait Teknik Lise Bölümleri
1. Makina
2. Elektrik
3. Elektronik
4. İnşaat

5. Alt Yapı
6. Kimya
7. Motor
8. Eğitim Araçları
9. Mikroteknik
10. Bilgisayar İşletim Teknisyenliği
11. Endüstriyel Elektronik

IV. Kız Meslek Lisesine ait Meslek Bölümleri
1. Giyim

V. Meslek ve Teknikeğitim Projesinin uygulandığı Kız Teknikeğitim Okullarına ait Meslek Bölümleri
1. Deri Hazır Giyim
2. Hazır Giyim
3. Besin Teknolojisi
4. Kuaförlük

VI. Mesleki ve Teknikeğitim Projesinin uygulandığı Ticaret ve Turizm Eğitim Okulları
1. Ticaret Liseleri
2. Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi

VII. Ticaret ve Turizm Eğitimi Okulları
1. Ticaret Liseleri
2. Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi
3. Sekreterlik Meslek Lisesi

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar sayısı : 163 Karar tarihi : 8.9.1983

Konu : Yetişkinlerin Örgün Meslekî Eğitimine ait ders dağıtım çizelgeleri ve Modüler Eğitim Programlarının kabulü.

Erkek Teknikeğitim Genel Müdürlüğünün 24.6.1983 gün ve 324/Eğitim - 14058, 27.8.1982 gün ve 324/Eğitim - 17676, 17677, 17678; 6.10.1982 gün ve 324/Eğitim - 19658, 19659, 19660, 19661, 19663 sayılı teklif yazıları üzerine, Yetişkinlerin Örgün Meslekî Eğitimine ait;

1. Elektrik bölümü : "Elektrik Tesisatçılığı", "Bobinajcılık", "Otomatik Kumanda", "Meslek Matematiği I. ve II", Tesviye bölümü : "Tornacılık", "Frezecilik",
"Plânya Yatay ve Delik", "Taşlama ve Alet Bileme", "Endüstriyel Gereçler", "Meslek Resim", Metalişleri bölümü : "Elektrik Kaynağı"; Motor bölümü : "Oto Elektrik"; modüler programları ile ders dağıtım çizelgelerinin;

2. Bütün meslek modülleri için, "Üretim ve İnsan İlişkileri" eğitim programlarının; bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

O L U R
8.9.1983

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

NOT : İlgili Dairelerce kitapcık halinde bastırılarak, uygulamaya ilişkin genelge ekinde konu ile ilgili okullara gönderilmiştir.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar sayısı : 166 Karar tarihi : 3.10.1983

Konu : Öğretmen Liseleri 1. sınıf Eğitime Giriş dersi programının kabulü.

Ortaeğitim Genel Müdürlüğünün 26.9.1983 gün ve 329.0.1/G. Öğ. Ok. Eği. - 1273/83 - 46533 sayılı teklif yazıları üzerine, öğretmen liselerinin 1. sınıflarında 1983 - 1984 öğretim yılından itibaren uygulanacak olan Eğitime Giriş dersi programının denenip geliştirilmek üzere bağlı örneğine göre geçici olarak kabulü hususunun Bakanlık Makamının Onayına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR
3.10.1983

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

EĞİTİME GİRİŞ

AMAÇLAR :

Öğrenciler,
1. Eğitim - öğretimin ne olduğunu, eğitimin kapsamını tanır.
2. Eğitimin toplumdaki önemi hakkında bilgi kazanır.
3. Eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi, yürütülmesi ve denetlenmesinde rol oynayan faktörleri bilir.
4. Türk Eğitim Sisteminin genel yapısını tanır.
5. Eğitimde hizmet alanlarını öğrenir.
6. Öğretmenlik mesleğini tanır ve iyi bir öğretmende olması gereken nitelikleri bilir.
7. Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini kavrar.

KONULAR :

1. Eğitimin tanımı, kapsamı ve günümüzdeki önemi :
   a. Eğitim nedir?
   b. Öğretim nedir?
   c. Eğitim - öğretimin ortak ve ayrılan yanları nelerdir?
   d. Günümüzde eğitimin önemi.
2. Öğrenme ve öğretme oluşumu :
   a. Öğrenme nedir?
   b. Öğrenme ve öğretme oluşumunun esasları nelerdir?
   c Bu oluşumda çocuğu ve genci tanımamın, büyüme ve gelişme özelliklerini bilmenin önemi.
3. Eğitim kurumu olarak Okul :
   a. Okulun toplumsal görevleri.
   b. Okul - toplum ilişkileri.
4. Eğitimin temelleri (Dayanakları) :
   a. Toplumsal,
   b. Felsefi,
   c. Psikolojk,
   d. Ekonomik.
5. Eğitimin diğer bilimlerle ilişkileri.
6. Türk Millî Eğitim sisteminin genel yapısı.
   a. Örgün eğitim :
      (1) Okulöncesi eğitim,
      (2) İlköğretim,
      (3) Ortaöğretim,
      (4) Yükseköğretim.
   b. Yaygıneğitim.
7. Eğitimde hizmet alanları :
   a. Öğretmenlik,
   b. Yöneticilik,
   c. Müfettişlik,
   d. Uzmanlık.
8. Öğretmenlik mesleğinin tanıtılması :
   a. Öğretmenlik mesleği,
   b. Öğretmen kime denir?
   c. Öğretmenin toplumdaki yeri ve önemi,
   d. İyi bir öğretmenin nitelikleri :
      (1) Kişilik özellikleri,
      (2) Mesleki özellikler.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar sayısı : 170 Karar tarihi : 3.10.1983

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müzesi Yönetmeliği.

Millî Eğitim Bakanlığı Yüksek Danışma Kurulu Başkanlığının 29.7.1983 gün ve MEYD. Bşk./162 sayılı teklif yazıları ekinde gönderilen "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müzesi Yönetmeliği"nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR
3.10.1983

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM MÜZESİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL HÜKÜMLER

Amaç :

Madde 1 — Bu yönetmeliğin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Eğitim Müzesi'nin kuruluş, kadro, görev ve işleyişine ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam :

Madde 2 — Bu yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Eğitim Müzesi'nin kuruluşu ile personelinin görev, yetki ve sorumluluklarına ait esasları kapsar.

Tanımlar :

Madde 3 — Bu yönetmelikte geçen;

"Bakanlık" deyimi, Millî Eğitim Bakanlığı'nı,

"Müze" deyimi, Eğitim Müzesi'ni,

"Müdürlük" deyimi, Eğitim Müzesi Müdürlüğü'nü,

"Müdür" deyimi, Eğitim Müzesi Müdürü'nü,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

EĞİTİM MÜZESİNİN KURULUŞ VE GÖREVLERİ

Müzenin Kuruluş Amacı :

Madde 4 — Müzenin kuruluş amacı, Türk eğitim sistemini ve eğitim teknolojisini tarihi gelişimi içinde araştırmak; araç, gereç, doküman ve başka eserleri toplamak, arşivlemek, gelecek nesillere tanıtmak ve benimsetmektir.

Müze Müdürlüğünün Görevleri :

Madde 5 — Müze müdürlüğünün görevleri şunlardır :

a) Türk eğitim sistemi ve eğitim teknolojisi bakımından müzelik eser niteliğindeki araç, gereç, doküman ve başka eserlerin kronolojik bir sistem içinde bilimsel olarak teşhir edildiği bölümler oluşturmak; taşınmaz eserleri korumak ve değerlendirmek;

b) Müzelik eserlerin bir kısmını bilimsel etüdlere de imkân verecek şekilde arşivlemek ve düzenlemek;

c) Eğitim kurumlarında araştırmalar yapmak ,bu araştırmalarda tesbit edilen ve Türk eğitim tarihi bakımından eser niteliğinde görülen değerli eşya ve belgeleri toplamak, özel kurum ve kişilerdeki eğitim tarihi ile ilgili müzeye konacak nitelikte olan eser ve belgeleri bağış yoluyla veya satın alarak müzeye kazandırmak;

d) Türk eğitim sistemi ve eğitim teknolojisini tarihi gelişimi içinde tanıtmak üzere bilimsel araştırmalar yapmak, bilimsel toplantı, konferans, seminer, sergi ve benzeri faaliyetler düzenlemek;

e) Türk eğitim sisteminin ve eğitim teknolojisinin gelişmesinde ve yenileşmesinde emeği geçmiş değerli eğitimcilerini, Türk tarihinin seçkin bilim adamlarını tanıtmak;

f) Eğitim faaliyetlerini fotoğraf, belge ve çalışma ürünleri ile tanıtmaya yönelik sergiler düzenlemek, bu sergileri başka yerleşim merkezlerinde tekrarlamak veya yeni sergiler açmak;

g) Eğitim sistemi ve teknolojisindeki yenilikleri, eğitim kurumlarında gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları ve ürünleri tanıtmak üzere toplamak;

h) Eğitim sistemimizi tanıtmak amacıyla dergi, kitap, rehber, broşür, katalog, fotoğraf, albüm hazırlamak ve yayımlamak; film, film şeridi, diya, ses bandı ve benzeri göze ve kulağa hitap eden araçlar hazırlatmak, arşivlemek;

i) Pedagoji kitaplığı kurmak; eğitimle ilgili yayınları toplamak;

j) Uygun yerleşim merkezlerinde şubeler açmak, okul ve kurumlarda eğitim müzelerinin kurulmasına öncülük etmek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

EĞİTİM MÜZESİ MÜDÜRLÜĞÜ PERSONELİNİN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

Müdürlük Personeli :

Madde 6 — Bakanlığın sağlayacağı teşkilât ve kadro imkânlarına göre müdürlük personeli müze müdürü ile yeteri kadar müze müdür yardımcıları, uzmanlar, uzman yardımcıları ve diğer görevlilerden oluşur.

Müdürün Görev, Yetki ve Sorumlulukları :

Madde 7 — Müdür, müzenin amaçlarının gerçekleştirilmesini sağlamakla görevli, yetkili ve bundan birinci derecede sorumludur. Müdürün görevleri şunlardır :

a) Müze hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesini sağlamak ve müzenin çalışmasını planlamak;

b) Müzenin bilimsel, eğitici, teknik, kültürel ve benzeri faaliyetlerini içine alan yıllık çalışma plan ve programlarını hazırlamak;

c) Müze faaliyetleri ile ilgili araştırma, tanıtma ve değerlendirme işlerini yürütmek;

d) Personel arasında iş bölümü yapmak; personelin etkili, uyumlu ve verimli çalışmasını sağlamak;

e) Müdürlüğün bütçesini hazırlamak;

f) Müzeye ait veya eğitim kurumlarında bulunan taşınır ve taşınmaz eserlerin korunması ve değerlendirilmesi ile ilgili tedbirlerin alınmasını; bu eserlerin korunmasını, değerlendirilmesini, envanter kayıtlarının tutulmasını ve fişlerinin düzenlenmesini sağlamak;

g) Yıllık plan ve programların hazırlanması, müze faaliyetlerinin yürütülmesi ve değerlendirilmesi için gerekli komisyonları kurmak ve bunların çalışmalarını sağlamak;

h) Müzede her türlü güvenlik tedbirlerini almak ve bu konuda ilgili kuruluşlarla işbirliği yapmak;

i) Müdürlüğün yıllık çalışma raporunu hazırlamak.

Müdür Yardımcılarının Görevleri :

Madde 8 — Müdür yardımcıları, müze faaliyetlerini yürütülmesinden müdüre karşı sorumludurlar. Müdür tarafından verilen işleri kanun ve yönetmelik hükümlerine, direktiflere göre yerine getirirler.

A) Planlama, araştırma ve tanıtma işleri ile ilgili görevler :

a) Müzenin yıllık çalışma plan ve programlarında yer alacak faaliyetleri uzmanlar ve uzman yardımcıları ile birlikte tesbit etmek;

b) Müze bölümlerinin ve depoda bulunan müzelik eserlerin tertip ve düzenlenmesi işlerine bakmak;

c) Eğitim kurumlarındaki araştırmaları düzenlemek; araştırma sonunda hazırlanacak raporları müdürlüğe sunmak;

d) Müzelik eserlern envanter işlerini yürütmek;

e) Eğitim sistemi ve eğitim teknolojisi, eğitim tarihi ile ilgili bilimsel araştırmalar düzenlemek; araştırma raporlarını hazırlamak;

f) Müzenin bilimsel toplantı, konferans, kurs, seminer, sergi ve benzeri faaliyetlerini yürütmek;

g) Müzenin yayın, film, slayt, fotografla ilgili işlerini ve arşiv çalışmalarını düzenlemek;

h) Müzelik eser belirleme, satın alma ve fiyat tesbit komisyonlarına başkanlık etmek;

i) Müzenin yıllık faaliyetleri ile ilgili raporu, uzmanlar ve uzman yardımcıları ile birlikte hazırlamak;

j) Müdürün vereceği diğer işleri yapmak.

B) Yönetim işleri ile ilgili görevler

a) Muayene ve sayım komisyonlarına başkanlık etmek;

b) Personelin geçici görev hizmetlerinin düzenlenmesini, özlük işlerine ait işlemlerin yürütülmesini sağlamak;

c) Müzenin kadro cetvellerini ve bütçesini düzenlemek; gerektiğinde tahakkuk memurluğu görevlerini yapmak;

d) Yazışmaların yürütülmesini sağlamak;

e) Müzenin ihtiyacı olan kırtasiye, büro malzemesi, araç ve gereçlerinin temini ve dağıtımı işlerini düzenlemek;

f) Müzenin her türlü güvenlik tedbirlerini almak;

g) Müzede fotoğraf ve film çekme işleri düzenlemek;

h) Ayniyat işlerini yürütmek; demirbaş eşyanın korunmasını ve iyi kullanılmasını sağlamak;

i) Müdürün vereceği diğer işleri yapmak.

Uzmanlar ve uzman yardımcılarının görevleri :

Madde 9 — Uzmanların ve uzman yardımcılarının görevleri şunlardır :

a) Kendilerine teslim edilen müzelik eserlerin emniyet, koruma, bakım, depolama, teşhir, etiketleme, envanter, katalog ve fişleme, tasnif ve düzenleme işlerini yapmak;

b) Müze dışında ve eğitim kurumlarında bulunan müzelik eser olarak değerlendirilen eserlerin sicillerini tutmak ve durumlarını takip etmek;

c) Kendi uzmanlık alanları ile ilgili konularda araştırmalar yapmak; eğitim kurumlarındaki müzelik eser araştırma çalışmalarına katılmak; hazırladıkları araştırma raporlarını müdürlüğe vermek;

d) Müzede bilimsel çalışma yapacaklara yardımcı olmak; öğrenciler ve ziyaretçi gruplarına rehberlik etmek;

e) Uzmanlık alanları ile ilgili olarak düzenlenen bilimsel toplantı, konferans, seminer, kurs, sergi ve benzeri faaliyetlere katılmak ve alanlarında konferanslar düzenlemek;

f) Kendi çalışma alanlarına ait yayınları izlemek; müzenin yayın işlerine katılmak;

g) Müzenin sayım, muayene, satın alma, müzelik eser belirleme, müzelik eser fiyat tesbit komisyonlarına katılmak ve kendilerine teslim edilen bölümlerin yıl sonu sayım cetvellerini hazırlamak;

h) Müzenin ziyarete açık resmî tatillerde, hafta tatillerinde ve çalışma saatleri dışında kendilerine verilecek nöbet görevini yapmak;

i) Müdürün vereceği diğer işleri yapmak.

Müzedeki diğer personel :

Madde 10 — Müzede iç hizmetler şefi, memur, daktilograf, teknisyen, laborant, şoför, hizmetli, bekçi, usta ve benzeri personel bulunur. Bu personel kanun, yönetmelik, genelge ve emir hükümlerine ve yapılacak iç hizmetler yönergesine göre görev yaparlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Dayanak :

Madde 11 — Bu yönetmelik, 2287 sayılı Maarif Vekâleti Merkez Teşkilâtı ve Vazifeleri Hakkındaki Kanunun 18 inci ve 2863 sayılı kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanununun 10 uncu ve 26 ıncı maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Yürürlük :

Madde 12 — Bu yönetmelik, yayın tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme :

Madde 13 — Bu yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 141 Karar Tarihi :27.8.1983

Konu : Öğretmen liselerinin geçici haftalık ders dağıtım çizelgesi.

Ortaeğitim Genel Müdürlüğünün 20.7.1983 tarih ve 329.0/1 Öğ.Ok.EĞİ-872/83-34945 sayılı teklif yazıları üzerine; 1983-1984 öğretim yılında 1. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere öğretim liselerinin geçici haftalık ders dağıtım çizelgesinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR
27.8.1983

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

ÖĞRETMEN LİSELERİNİN HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

DERSLER	I. SINIF	II. SINIF							III. SINIF							
		EDB.	FEN	YABANCI DİL	SINIF ÖĞRET.	SPOR	MÜZİK	RESİM	EDB.	MAT.	TABİİ BİL.	YABANCI DİL	SINIF ÖĞRET.	SPOR	MÜZİK	RESİM
Türk Dili ve Edebiyatı	5	8	5	6	6	6	6	6	7	2	2	5	6	5	5	5
Yabancı Dil	8	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	3
Coğrafya	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Tarih	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
T. C. Inklâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Sanat Tarihi	—	2	—	—	2	2	2	2	1	—	—	—	1	1	1	1
Pisikoloji	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Felsefe Grubu	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	3	3	3	3	3	3
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Millî Güvenlik	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematik	5	3	8	3	3	3	3	3	—	10	2	—	—	—	—	—
Fizik	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kimya	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	—	—	—	—	—
Biyoloji	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	7	6	6	6	6	6
Fen Bilgisi	4	6	—	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—
Eğitime Giriş	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Eğitim Psikolojisi	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Eğitim ve Öğretim İlkeleri	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Beden Eğitimi	2	2	2	2	2	7	2	2	1	1	1	1	1	8	1	1
Turizm	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Müzik	—	—	—	—	2	1	6	—	—	—	—	—	2	—	7	—
Resim	—	—	—	—	1	—	—	4	—	—	—	—	2	—	—	5
Çocuk Edebiyatı	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
İş ve Teknik Eğitim	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	2
Sağlık Bilgisi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Seçmeli Dersler	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
TOPLAM	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**

DUYURULAR:

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar Ders Kit. Şb. Md. - 09374 Tarih : 10.10.1983

KONU : 2 eser.

Diyanet İşleri Başkanlığı (Diyanet İşleri Başkanlığı - Dini Yayınlar Döner Sermayesi Müdürlüğü - Ankara) yayınlarından olan aşağıda adı, yazarı ve fiyatı yazılı eserlerin, orta dereceli okul öğrenci ve öğretmenlerine tavsiyeleri uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Yazarı	Fiyatı
Cep ilmihali	Mehmet Soymen	75 TL.
Türklerin İslâm Medeniyetindeki Yeri	Dr. Zekeriya Kitapçı	25 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09540 Tarih : 13.10.1983

KONU : "Turizm" adlı eser.

Yıldırım Acar - Orhan M. Sezgin (Kilis Sokak No : 5/13 Kavaklıdere - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin Ticaret Lisesi Öğrencilerine kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Turizm	360 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. 2. Yar. Ders Kit. Şb. Md.-09612 Tarih : 17.10.1983

KONU : "Uzman Ünite Dergisi"

Saadettin Öztürk (Uzman Basın Yayın Dağıtım 855 Sokak Karer Han 12/301-303 Konak - İzmir) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı dergilerin ilkokullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Derginin Adı :	Fiyatı :
Uzman Ünite Dergisi Sınıf : 2 Sayı : 1	70 TL.
Uzman Ünite Dergisi Sınıf : 2 Sayı : 2	70 TL.
Uzman Ünite Dergisi Sınıf : 2 Sayı : 3	70 TL.
Uzman Ünite Dergisi Sınıf : 2 Sayı : 4	70 TL.
Uzman Ünite Dergisi Sınıf : 2 Sayı : 5	70 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09558 Tarih : 14.10.1983

KONU : "İngilizce'de Cümle Yapıları" adlı eser.

Ziya Söyler (Özel Darüşşafaka Lisesi İngilizce Bölüm Başkanı Fatih - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, İngilizce öğretmenleri ile lise ve dengi okullar öğrencilerine kaynak kitap olarak tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
İngilizce'de Cümle Yapıları	500 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09259 Tarih : 6.10.1983

KONU : "Orta Dereceli Okullarda Beden Eğitimi" adlı eser.

Ümit Öztürk (Say Kitap Pazarlama Dağıtım Nuruosmaniye Cad. Türbedar Sok. No : 4/1 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin orta dereceli okullara kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı :
Orta Dereceli Okullarda Beden Eğitimi (2. Basım)	200 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09261 Tarih : 6.10.1983

KONU : 2 eser.

Tansel Çelikkol (Gençlik Ticaret - Hükümet Caddesi No : 3/B Antalya) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin ortaokul 1. ve 2. sınıf öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı :
Short Stories Orta - 1	80 TL.
Short Stories Orta - 2	80 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md.-09083 Tarih : 29.9.1983

KONU : 28 eser.

Ergun Yayınları (Denizciler Cad. Börekçi Han No : 3/22-Ankara) tarafından yıyımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin ilkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı :
1. Küçük Tavşan	20 TL.
2. Kiki ile Koko Bahçede	20 TL.
3. Tavşanla Ördek Kardeş	20 TL.
4. Kocaoğlan'ın Başına Gelenler	20 TL.
5. Vak Vak Kardeşler	20 TL.
6. Yaramaz Sarman	20 TL.
7. Boncuk Balık Avcısı	20 TL.
8. Keçi Yavrusu ile Karakaçan	20 TL.
9. Ayıcık Piknikte	20 TL.
10. Sıpacık	20 TL.
11. Minikler	20 TL.
12. Yaramaz Tavşan	20 TL.
13. Afacan Tavşan	20 TL.
14. Yaramaz Veli	20 TL.
15. Kral İle Arslan	20 TL.
16. Kaya ile Kirpi	20 TL.
17. Bobi ile Çomar	20 TL.
18. Minik Patenler	20 TL.
19. Yüzyıl Uyuyan Güzel	35 TL.
20. Pamuk Prenses ile Yedi Cüceler	35 TL.
21. Altın Saçlı Kız	35 TL.
22. Prenses ile Çirkin Kurbağa	35 TL.
23. Deniz Kızı	35 TL.
24. Ali Baba ile Kırk Haramiler	35 TL.
25. Çizmeli Kedi	35 TL.
26. Becerikli Cinler	35 TL.
27. Kül Kedisi	35 TL.
28. Sihirli Fasulye	35 TL.

DÜZELTME

Talim ve Terbiye Başkanlığının 2-9-1983 karar tarihi ve 145 karar sayısı ile 12-9-1983 tarih ve 2147 sayılı Tebliğler Dergisi'nde "Tarih, Coğrafya ve Sağlık Bilgisi dersleri ile ilgili olarak lise ve dengi okulların dağıtım çizelgelerinde yapılan değişiklikler" adı altında ve derginin 362. sayfasında yayımlanan "Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesi" aşağıdaki şekilde düzeltilmiştir.

İlgililere duyurulur.

OTELCİLİK VE TURİZM MESLEK LİSELERİ HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

		HAFTALIK DERS SAATİ				
				IX. SINIF		
	Dersler	XI. SINIF	X. SINIF	Resep.	Servis	Mutfak
GENEL BİLGİ DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	4	2	2	2
	Tarih	2	2	2	2	2
	T. C. İnkilâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	1	2	2	2
	Coğrafya	2	2	2	2	2
	Matematik	4	—	—	—	—
	Fen Bilgisi	4	—	—	—	—
	Yabancı Dil	4	7	8	8	8
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1	1
	Millî Güvenlik Bilgisi	—	1	1	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	1	1	1
	Sağlık Bilgisi	1	1	1	1	1
Genel Bilgi Dersleri Toplamı		**25**	**21**	**20**	**20**	**20**
MESLEK DERSLERİ	Turizm	—	2	2	2	2
	İş Pisikolojisi	—	—	3	3	3
	Hukuk	—	2	—	—	—
	Resepsiyon - Muhasebe	2	4	6	—	—
	Servis ve Bar	4	2	2	8	2
	Yemek Pişirme	4	5	—	4	10
	Kat Hizmetleri	6	3	—	—	—
	Yemek İçki Kontrolü	—	—	2	2	2
	Biçki Teknolojisi	—	2	—	—	—
	Daktilografi - Yazışma	—	—	4	—	—
	Tesis ve Aletlerin Bakım ve Onarımı	—	—	2	2	2
Meslek Dersleri Genel Toplamı		**16**	**20**	**21**	**21**	**21**
Toplam		**41**	**41**	**41**	**41**	**41**
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar		3	3	3	3	3
Genel Toplam		**44**	**44**	**44**	**44**	**44**

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	25	49	73	97
2	26	50	74	98
3	27	51	75	99
4	28	52	76	100
5	29	53	77	101
6	30	54	78	102
7	31	55	79	103
8	32	56	80	104
9	33	57	81	105
10	34	58	82	106
11	35	59	83	107
12	36	60	84	108
13	37	61	85	109
14	38	62	86	110
15	39	63	87	111
16	40	64	88	112
17	41	65	89	113
18	42	66	90	114
19	43	67	91	115
20	44	68	92	116
21	45	69	93	117
22	46	70	94	118
23	47	71	95	119
24	48	72	96	120

YILLIK ABONESİ 1000 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNE, İLÇELERDE MALMÜDÜRLÜKLERİNE (ÇEŞİTLİ GELİRLER FASLINA) YATIRILARAK, VEZNE ALINDISININ ASLI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1983